



JUSTIFICAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDO E MELHORIA CONTÍNUA DO ENSINO

CMG M Maia Martins

Coordenação da Avaliação e Qualidade



SERVIR PORTUGAL NO MAR

- Ensino deixa de estar centrado no docente, passando para o aluno;
- Ensino universitário tem de contribuir para o desenvolvimento da sociedade e o aumento da competitividade dos alunos;
- Desenvolvimento de competências passa a ter o mesmo peso que a transmissão de conhecimentos;
- Trabalho desenvolvido pelos alunos contribui para o cálculo de ECTS;
- Adoção de medidas para melhoria contínua da qualidade do ensino.

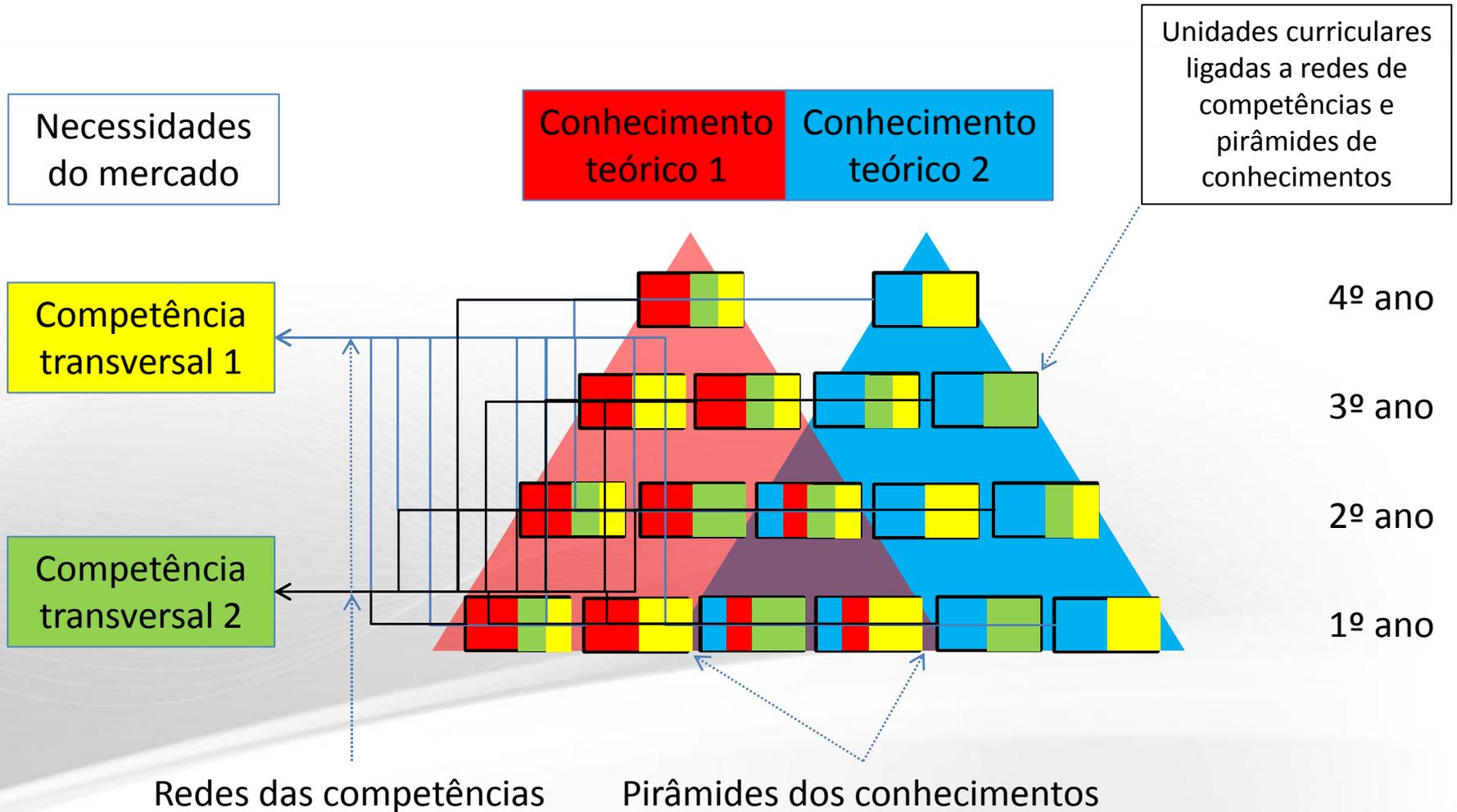
Estrutura curricular *top-down*:

Identificar necessidades do mercado em termos de conhecimento teórico e competências;

Desenvolver pirâmides de conhecimento que tenham no topo as necessidades teóricas identificadas;

Aquisição de competências efetuada ao longo de toda a pirâmide;

Satisfação dos clientes em relação aos conhecimentos e competências permite identificar oportunidades de melhoria.



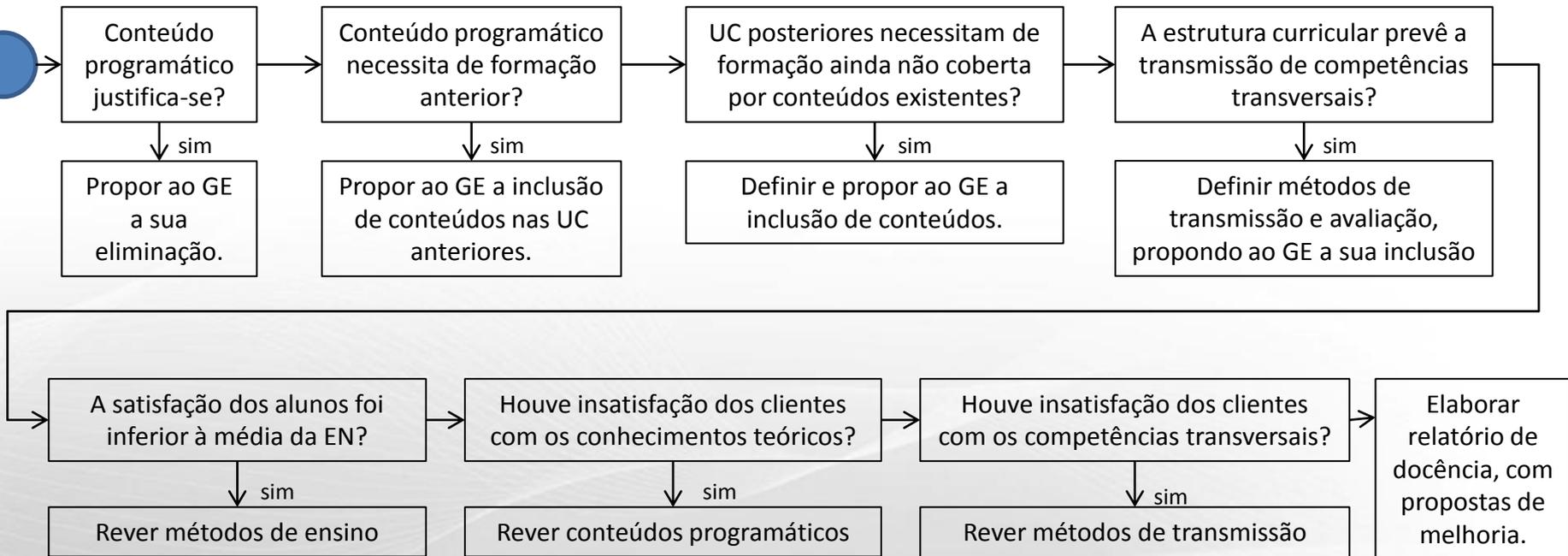
Após identificadas os conhecimentos e competências esperadas de cada unidade curricular, o regente de cada unidade curricular deve:

Integrar conteúdos programáticos com unidades curriculares precedentes e sequentes, permitindo uma sequência lógica do processo de ensino;

Desenvolver metodologias que lhe permitam transmitir e avaliar competências, aproveitando na íntegra os tempos não presenciais previstos para a unidade curricular;

Propor medidas de melhoria, após análise satisfação de alunos e clientes, no final de cada ano letivo.

Processo de melhoria contínua a cargos dos regentes



MI - MARINHA, CMG M Ramalho Marreiros

MI - AN, CFR AN Cardoso da Silva

MI - EN AEL, CFR EN-AEL Ribeiro Correia

MI - EN MEC, CTEN EN-MEC Pires da Silva

MI - FZ, 1TEN FZ Gomes Goulart