



QUALIDADE DO ENSINO. 1º SEMESTRE 2013/2014

ESCOLA NAVAL
CMG Maia Martins
21MAI14



SERVIR PORTUGAL NO MAR

Justificação dos Ciclos de Estudo

Bolonha

Macro estrutura

Trabalho dos docentes

Estrutura de Marinha pelo Coordenador de Ciclo

Resultados do 1º semestre 2013/2014

Mestrado Integrado

Dimensão Eficiência do Ensino (comparação com 2012)

Dimensão Ciclo de Estudos

Dimensão Recursos

Dimensão Competências Transversais

Satisfação por Ciclo de Estudos e ano de formação

Justificação e utilização dos ECTS

Politécnico

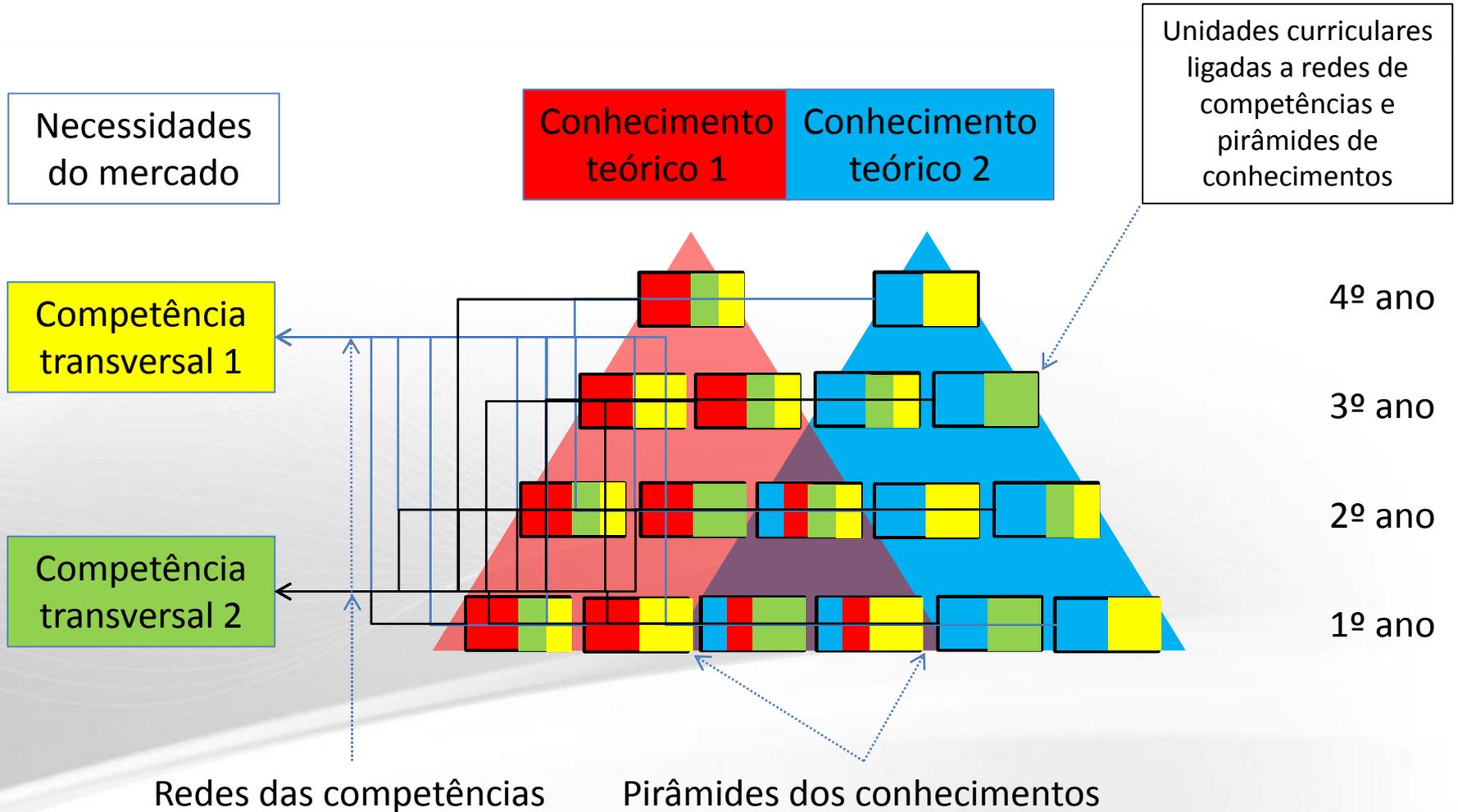
Dimensões avaliadas

Questões

ORIENTAÇÕES DE BOLONHA VERTIDAS NA LEGISLAÇÃO NACIONAL

- Ensino deixa de estar centrado no docente, passando para o aluno;
- Ensino universitário tem de contribuir para o desenvolvimento da sociedade e o aumento da competitividade dos alunos;
- Desenvolvimento de competências passa a ter o mesmo peso que a transmissão de conhecimentos;
- Trabalho desenvolvido pelos alunos contribui para o cálculo de ECTS;
- Adoção de medidas para melhoria contínua da qualidade do ensino.

Justificação dos Ciclos de Estudo. Macro estrutura



Após identificadas os conhecimentos e competências esperadas de cada unidade curricular, o regente de cada unidade curricular deve:

Integrar conteúdos programáticos com unidades curriculares precedentes e sequentes, permitindo uma sequência lógica do processo de ensino;

Desenvolver metodologias que lhe permitam transmitir e avaliar competências, aproveitando na íntegra os tempos não presenciais previstos para a unidade curricular;

Propor medidas de melhoria, após análise satisfação de alunos e clientes, no final de cada ano letivo.

ESTRUTURA DO MESTRADO INTEGRADO DE MARINHA

CMG Marreiros, coordenador ciclo de estudos de Marinha, irá apresentar a estrutura do plano de estudos.

Resultados do 1º semestre 2013/2014. Mestrado Integrado. Eficiência do ensino

indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

Média

Melhor

Variância

	U.C.	Docente	Quest	Valor	Valor	U.C.	Docente	Quest	Valor	Valor
--	------	---------	-------	-------	-------	------	---------	-------	-------	-------

Q1	1227	141	50	3.3982	5.3413	1133	394	10	6.7	1.4112
-----------	------	-----	----	--------	--------	------	-----	----	-----	--------

Planejamento das aulas e ligação com aulas práticas

Q2	1227	141	50	3.4592	5.3505	1106	343	8	6.88	1.4133
-----------	------	-----	----	--------	--------	------	-----	---	------	--------

Esclarecimento sobre forma de atingir os objetivos de aprendizagem

Q3	1227	141	50	4.021	5.5418	1180	377	9	6.78	1.4256
-----------	------	-----	----	-------	--------	------	-----	---	------	--------

Acesso atempado à matéria das aulas, investigação e projetos

Q4	1227	141	50	3.4026	5.2647	1106	343	8	7	1.4977
-----------	------	-----	----	--------	--------	------	-----	---	---	--------

Qualidade da exposição da matéria

Q5	1227	141	50	3.3784	5.2143	1180	377	9	6.78	1.5277
-----------	------	-----	----	--------	--------	------	-----	---	------	--------

Adequado ritmo de exposição da matéria

Q6	1208	141	31	3.5816	5.3725	1106	343	8	7	1.6901
-----------	------	-----	----	--------	--------	------	-----	---	---	--------

Receptividade às dúvidas dos alunos e incentivo à sua participação

Q7	1229	296	2	3	5.326	1106	343	8	6.88	1.4319
-----------	------	-----	---	---	-------	------	-----	---	------	--------

Assertividade do docente

Q8	1227	141	50	3.1806	5.0675	1106	343	8	7	1.6476
-----------	------	-----	----	--------	--------	------	-----	---	---	--------

Motivação para se aplicar na unidade curricular

Q9	1125	338	2	3	5.319	1098	255	4	7	1.4867
-----------	------	-----	---	---	-------	------	-----	---	---	--------

Rapidez na correção e entrega dos trabalhos

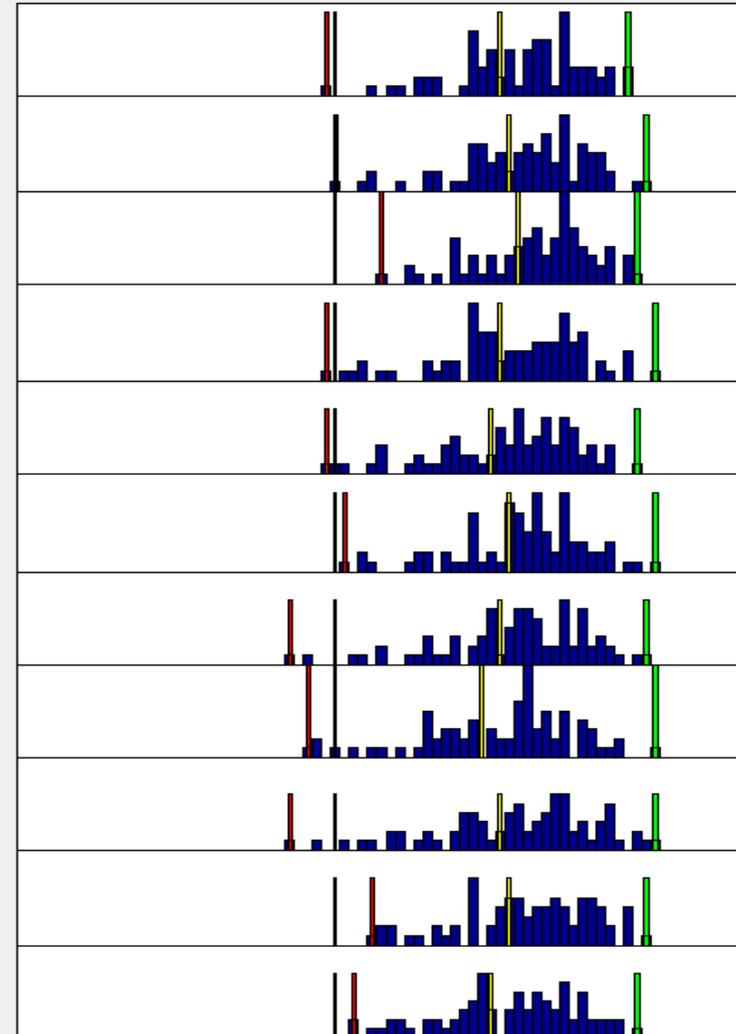
Q10	1208	395	31	3.9323	5.3936	1106	343	8	6.88	1.5852
------------	------	-----	----	--------	--------	------	-----	---	------	--------

Acessibilidade fora da sala de aulas

Q11	1227	141	50	3.663	5.2271	1180	377	9	6.78	1.6534
------------	------	-----	----	-------	--------	------	-----	---	------	--------

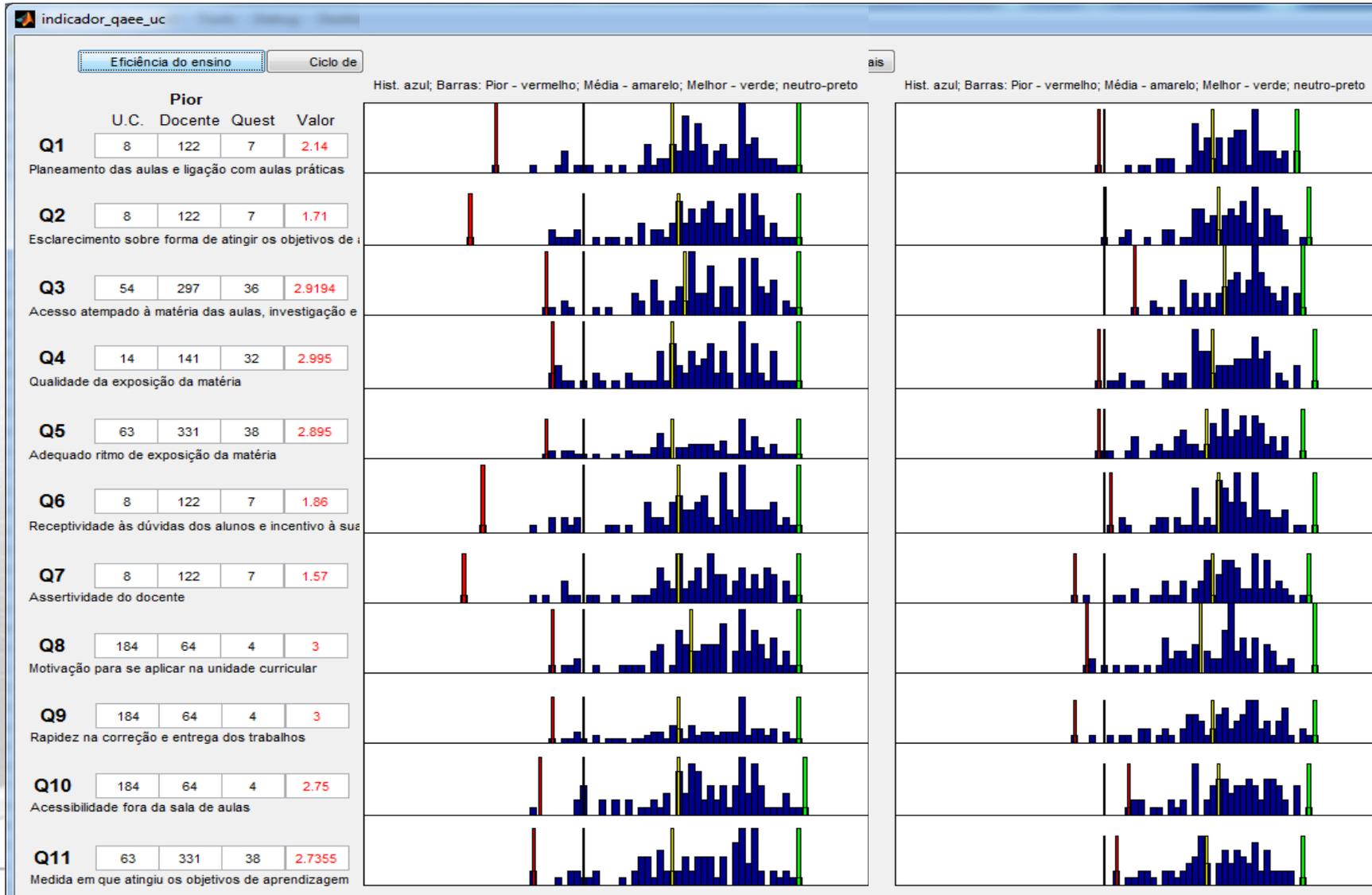
Medida em que atingiu os objetivos de aprendizagem

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



2012

2013



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Mestrado Integrado. Ciclo de Estudos

indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

U.C. Docente Quest Valor

Q12 1227 141 50 3.9622

A bibliografia apresentada é atual

Média

Valor

5.3612

Melhor

U.C. Docente Quest Valor

1106 343 8 6.88

Variância

Valor

1.6815

Q13 1208 395 31 3.6461

Preparação prévia para a unidade curricular

4.7603

1092 260 4 6.5

1.9797

Q14 1125 338 2 2

A duração da UC é adequada à matéria dada

5.2157

1229 296 2 7

1.6321

Q15 1171 396 72 3.0439

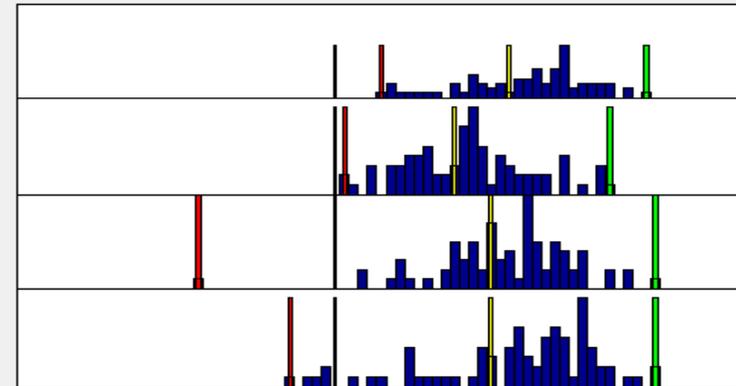
A UC será importante para as futuras funções

5.1832

1116 42 2 7

1.6934

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Mestrado Integrado. Recursos didáticos

indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

Média

Melhor

Variância

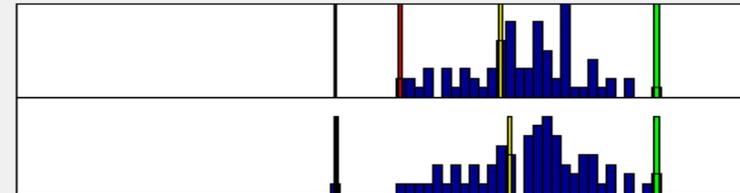
Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto

Q16	Pior				Média Valor	Melhor				Variância Valor
	U.C.	Docente	Quest	Valor		U.C.	Docente	Quest	Valor	
	1171	396	72	4.1514	5.3471	1116	42	2	7	1.6235

Os recursos informáticos foram suficientes

Q17	Pior				Média	Melhor				Variância
	U.C.	Docente	Quest	Valor		U.C.	Docente	Quest	Valor	
	1125	338	2	3.5	5.4377	1106	343	8	7	1.6293

Foi fácil o acesso ao material de estudo



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Mestrado Integrado. Competências transversais

indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

Média

Melhor

Variância

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto

Q18	Pior				Média Valor	Melhor				Variância Valor
	U.C.	Docente	Quest	Valor		U.C.	Docente	Quest	Valor	
	1171	396	72	3.9289	5.0537	1122	42	7	6.71	1.5713

Ganhos em capacidade de análise e síntese

Q19	1116	42	2	4	5.0172	1106	343	8	6.75	1.622
-----	------	----	---	---	--------	------	-----	---	------	-------

Ganhos em capacidade de resolução de problemas

Q20	1208	141	31	3.4868	4.5445	1092	260	4	6.5	2.5873
-----	------	-----	----	--------	--------	------	-----	---	-----	--------

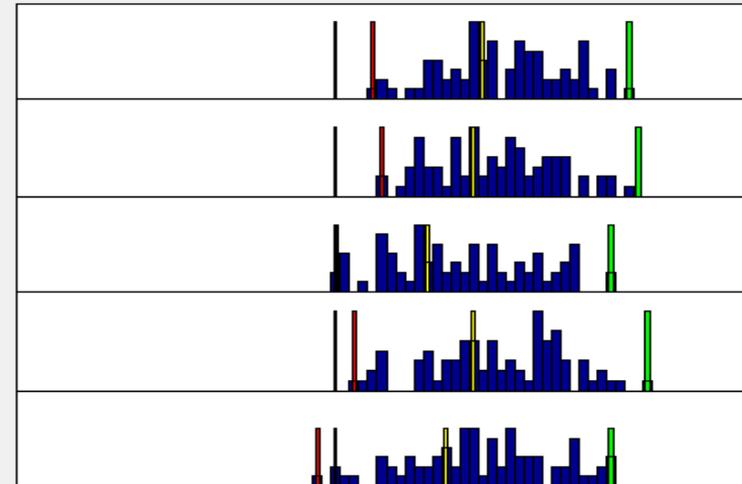
Ganhos em capacidade de computação

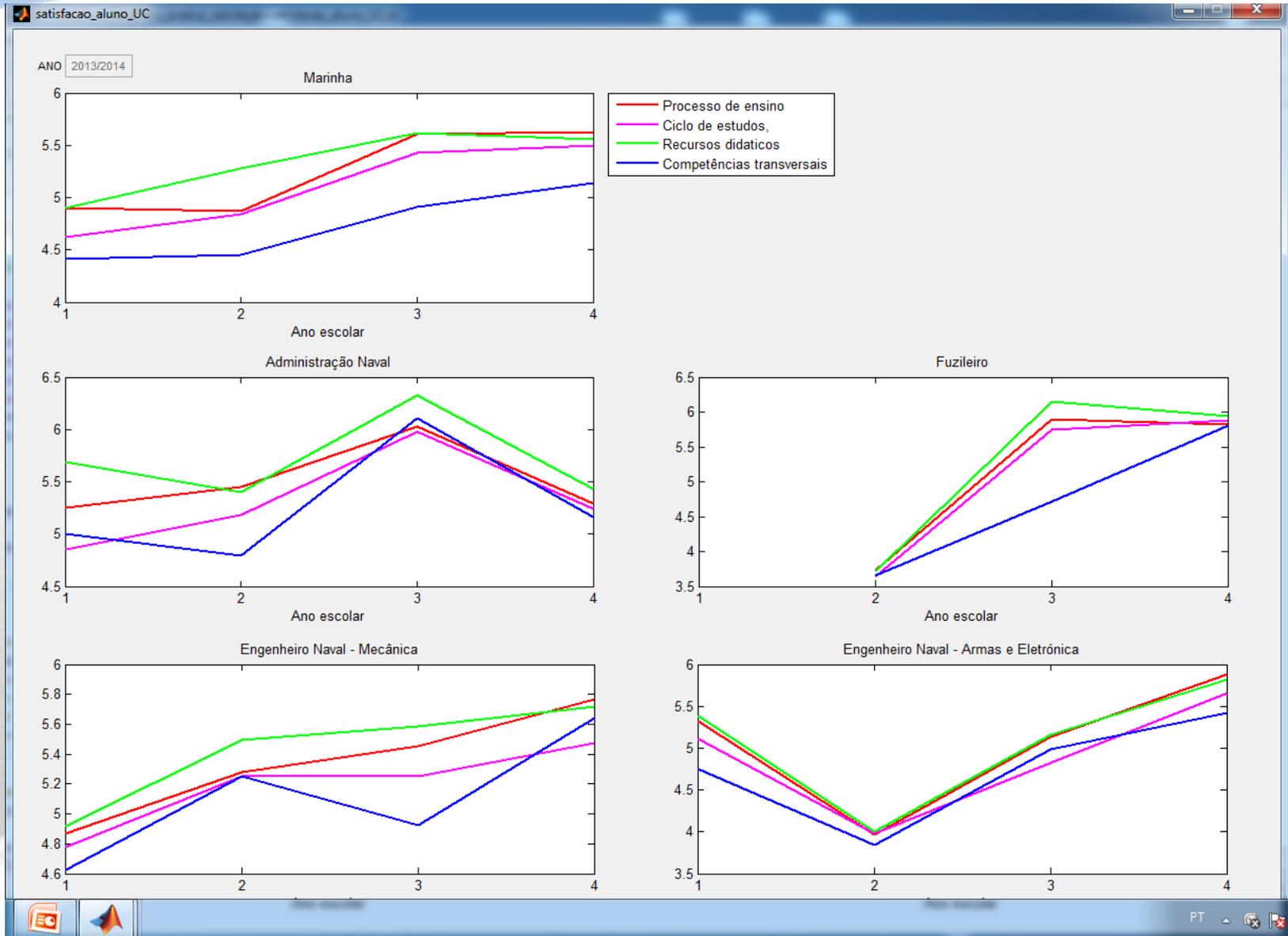
Q21	1171	396	72	3.6533	5.0421	1106	343	8	6.88	1.6259
-----	------	-----	----	--------	--------	------	-----	---	------	--------

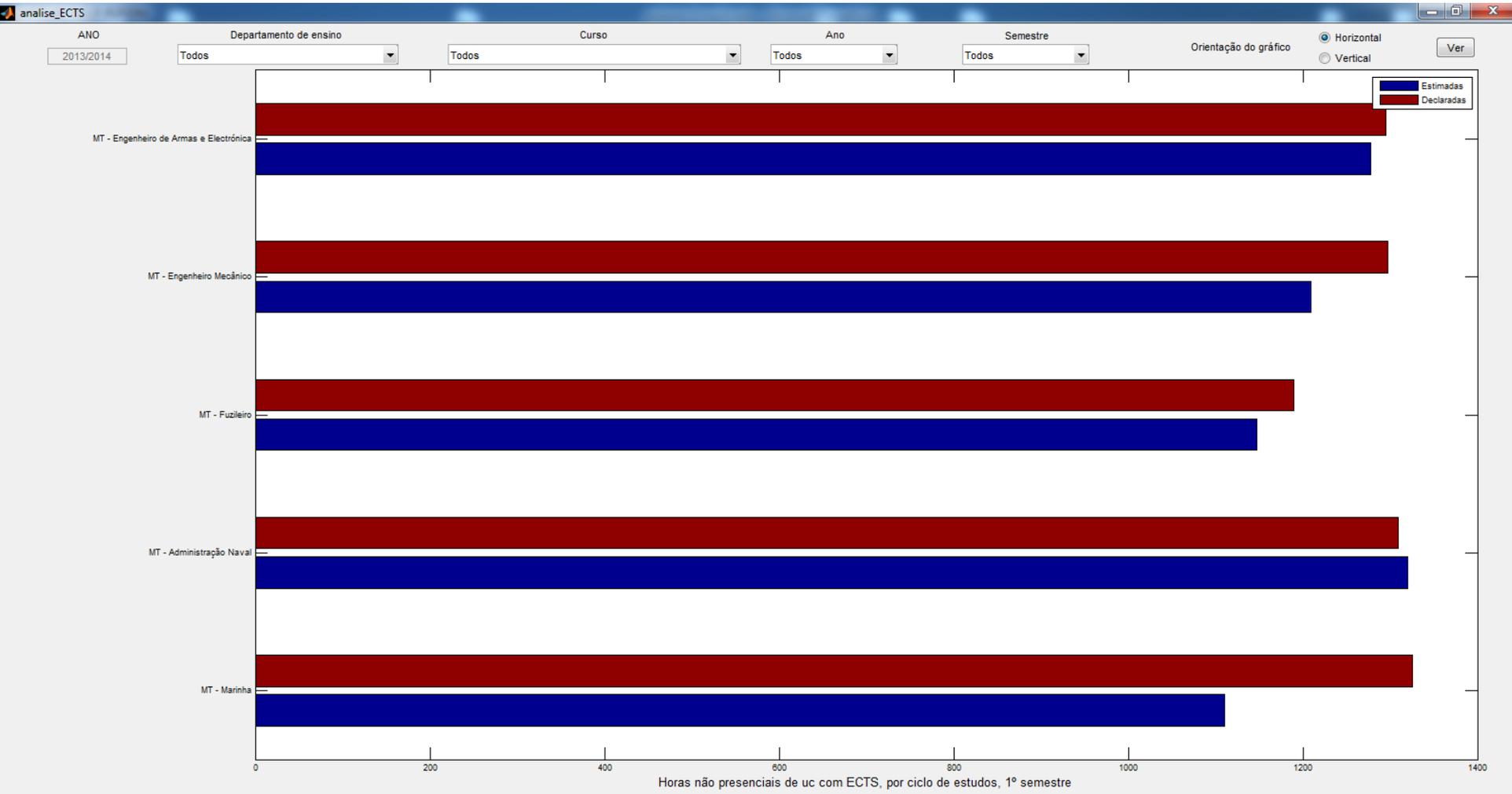
Ganhos em capacidade de aplicar conhecimento em situações práticas

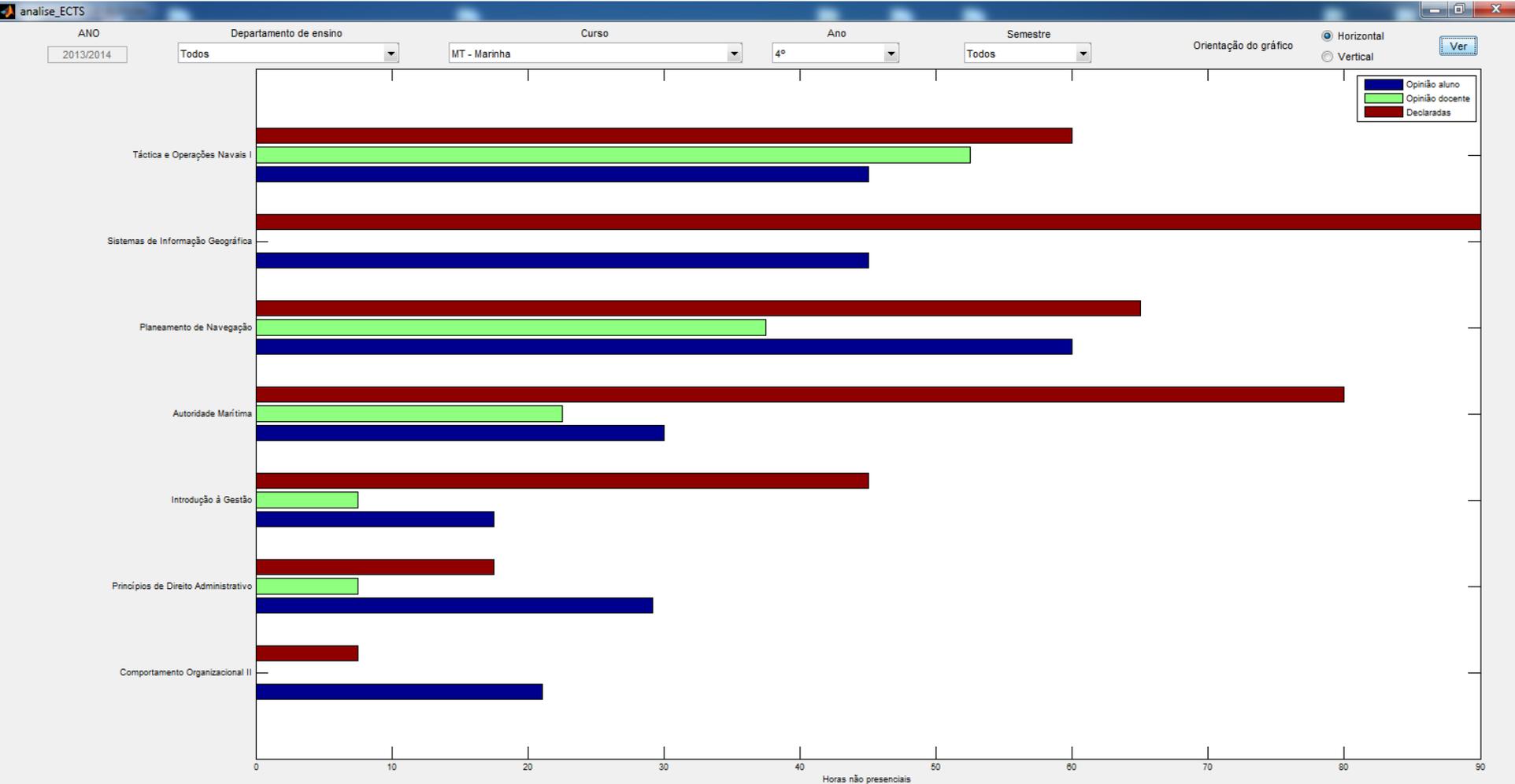
Q22	1171	396	72	3.3444	4.7413	1230	72	8	6.5	2.2631
-----	------	-----	----	--------	--------	------	----	---	-----	--------

Ganhos em termos de criatividade









indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

Média

Melhor

Variância

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto

Q1

U.C.	Docente	Quest	Valor
1359	366	1	2

Valor
5.4244

U.C.	Docente	Quest	Valor
1240	386	6	7

Valor
0.67333

Planeamento das aulas e ligação com aulas práticas

Q2

U.C.	Docente	Quest	Valor
1359	366	1	2

Valor
5.4042

U.C.	Docente	Quest	Valor
1288	317	4	7

Valor
0.7297

Esclarecimento sobre forma de atingir os objetivos de aprendizagem

Q3

U.C.	Docente	Quest	Valor
1351	251	6	2.8333

Valor
5.7775

U.C.	Docente	Quest	Valor
1253	394	4	7

Valor
0.45424

Acesso atempado à matéria das aulas, investigação e projetos

Q4

U.C.	Docente	Quest	Valor
1340	277	5	2.4

Valor
5.4544

U.C.	Docente	Quest	Valor
1240	386	6	7

Valor
0.62293

Qualidade da exposição da matéria

Q5

U.C.	Docente	Quest	Valor
1331	338	3	2.3333

Valor
5.4442

U.C.	Docente	Quest	Valor
1240	386	6	7

Valor
0.98283

Adequado ritmo de exposição da matéria

Q6

U.C.	Docente	Quest	Valor
1340	277	5	2.8

Valor
5.697

U.C.	Docente	Quest	Valor
1240	386	6	7

Valor
0.76788

Receptividade às dúvidas dos alunos e incentivo à sua participação

Q7

U.C.	Docente	Quest	Valor
1359	366	1	2

Valor
5.5959

U.C.	Docente	Quest	Valor
1333	377	4	7

Valor
0.81828

Assertividade do docente

Q8

U.C.	Docente	Quest	Valor
1359	366	1	1

Valor
5.4141

U.C.	Docente	Quest	Valor
1253	394	4	7

Valor
1.0541

Motivação para se aplicar na unidade curricular

Q9

U.C.	Docente	Quest	Valor
1359	366	1	1

Valor
5.4849

U.C.	Docente	Quest	Valor
1240	386	6	7

Valor
0.74091

Rapidez na correção e entrega dos trabalhos

Q10

U.C.	Docente	Quest	Valor
1359	366	1	1

Valor
5.7373

U.C.	Docente	Quest	Valor
1333	377	4	7

Valor
0.74798

Acessibilidade fora da sala de aulas

Q11

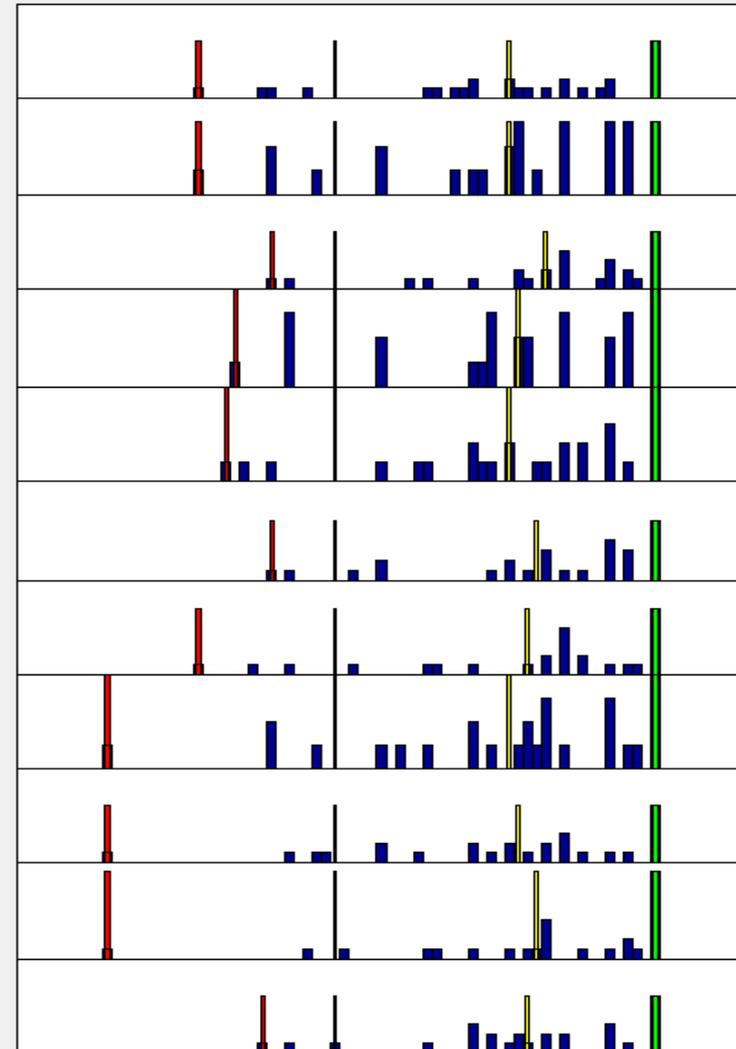
U.C.	Docente	Quest	Valor
1331	338	3	2.6667

Valor
5.5659

U.C.	Docente	Quest	Valor
1240	386	6	7

Valor
0.9699

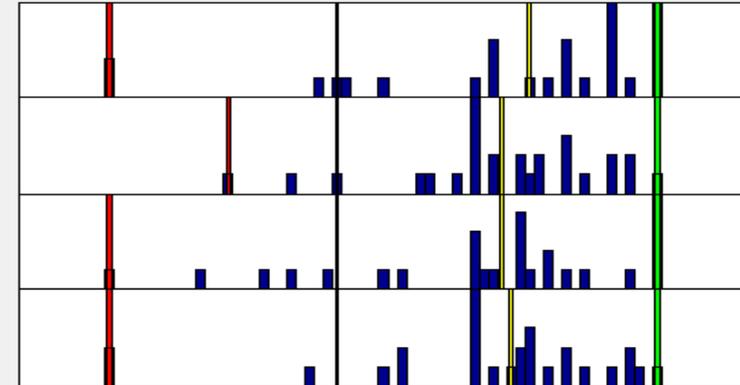
Medida em que atingiu os objetivos de aprendizagem



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Politécnico. Ciclo de Estudos

	Pior				Média Valor	Melhor				Variância Valor
	U.C.	Docente	Quest	Valor		U.C.	Docente	Quest	Valor	
Q12	1359	97	1	1	5.5757	1240	386	6	7	0.77444
A bibliografia apresentada é atual										
Q13	1331	338	3	2.3333	5.3436	1253	394	4	7	0.91495
Preparação prévia para a unidade curricular										
Q14	1359	366	1	1	5.2929	1240	386	6	7	0.75051
A duração da UC é adequada à matéria dada										
Q15	1359	97	1	1	5.3938	1253	394	4	7	0.88576
A UC será importante para as futuras funções										

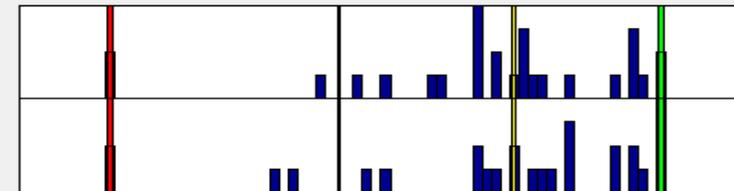
Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Politécnico. Recursos didáticos

	Pior				Média Valor	Melhor				Variância Valor
	U.C.	Docente	Quest	Valor		U.C.	Docente	Quest	Valor	
Q16	1359	97	1	1	5.3937	1288	317	4	7	0.55232
Os recursos informáticos foram suficientes										
Q17	1359	97	1	1	5.4443	1253	394	4	7	0.55525
Foi fácil o acesso ao material de estudo										

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

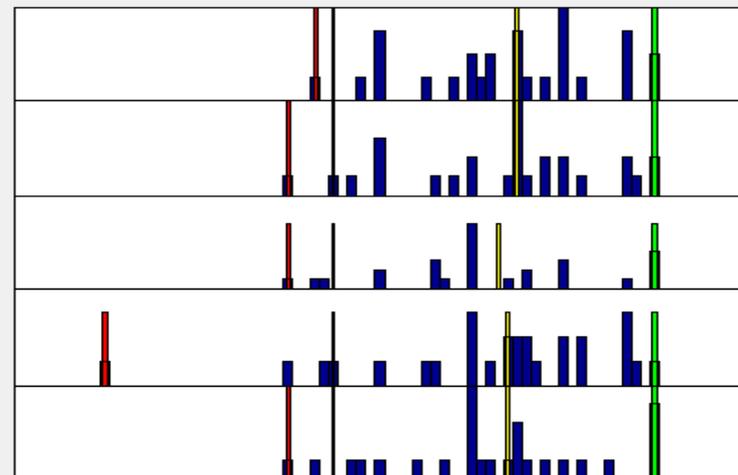
Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

	Pior				Média Valor	Melhor				Variância Valor
	U.C.	Docente	Quest	Valor		U.C.	Docente	Quest	Valor	
Q18 Ganhos em capacidade de análise e síntese	1351	251	6	3.3333	5.4647	1333	377	4	7	0.77061
Q19 Ganhos em capacidade de resolução de problemas	1359	366	1	3	5.4543	1244	339	4	7	0.85899
Q20 Ganhos em capacidade de computação	1359	366	1	3	5.313	1240	386	6	7	1.0407
Q21 Ganhos em capacidade de aplicar conhecimento em situações práticas	1359	366	1	1	5.3935	1253	394	4	7	0.80848
Q22 Ganhos em termos de criatividade	1359	366	1	3	5.3938	1240	386	6	7	0.73727

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



Dúvidas relativamente a:

Bolonha;

Especificidades da Escola Naval;

Competências transversais;

Funções e Cargos a desempenhar;

Questionário de Satisfação.

Cadetes da Comissão Interna de Qualidade:

25010 EN-AEL Ventura Viegas

22409 M Quendera Maurício

24710 EN-MEC Mártires Paulino

20109 FZ Esteves Pacheco

23210 AN Santos Fernandes