

# Relatório de Qualidade

2023/2024

Apresentação ao corpo discente

# INTRODUÇÃO

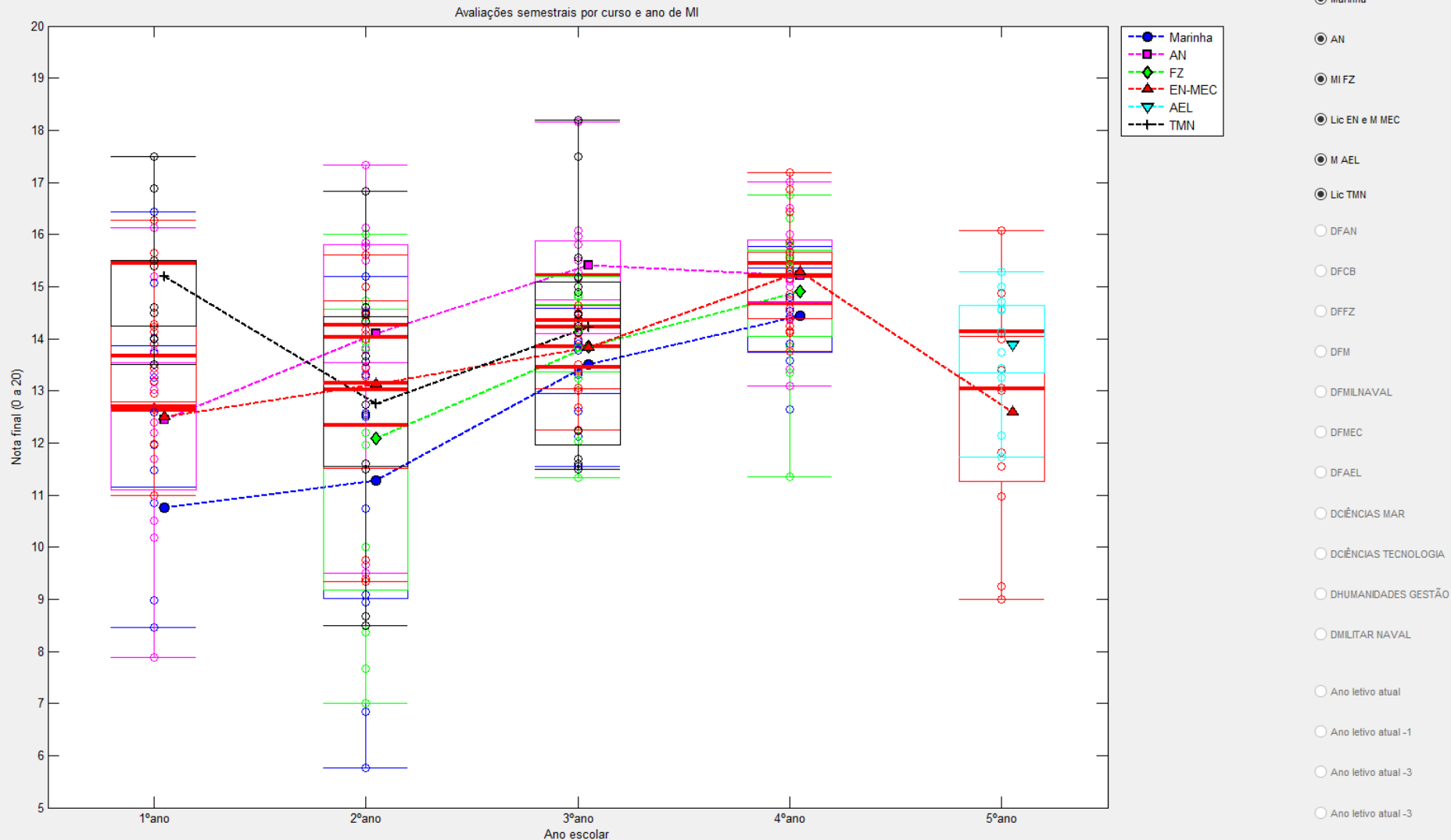
- A Escola Naval é uma unidade orgânica autónoma do Instituto Universitário Militar, concedendo graus na área de Ciências Militares Navais;
- Os ciclos de estudo foram acreditados e encontram-se em estado de renovação da acreditação pela A3ES, garantindo o grau em todo o espaço europeu de ensino superior;
- Os alunos devem ser ouvidos sobre os métodos pedagógicos, o desenho do plano curricular, os recursos para o ensino e as aptidões que obtém em cada UC;
- Os ciclos de estudo devem estar sujeitos a um processo de melhoria contínua, de periodicidade anual;
- Semestralmente são elaborados questionários sobre todos os docentes e UC e anualmente é lançado um questionário sobre o estabelecimento de ensino.

# Avaliações semestrais, todos os CE

Relatório de Coordenador de Ciclo de Estudos e de Departamento

Avaliações semestrais Satisfação com o ensino Históricos por ciclo de estudos Histórico por curso de entrada Selecionar docente/UC zoom

ANO 2023 2024



Verifica-se disparidade de sucesso escolar entre ciclos de estudo. No 1º e 2º anos verificaram-se diversas UC com médias negativas, O 4º ano corresponde ao ano mais homogêneo, quer entre ciclos de estudo quer dentro do mesmo ciclo de estudos. São nos 2 primeiros anos comuns que surge a maior disparidade de notas.

# Satisfação com a eficiência do ensino

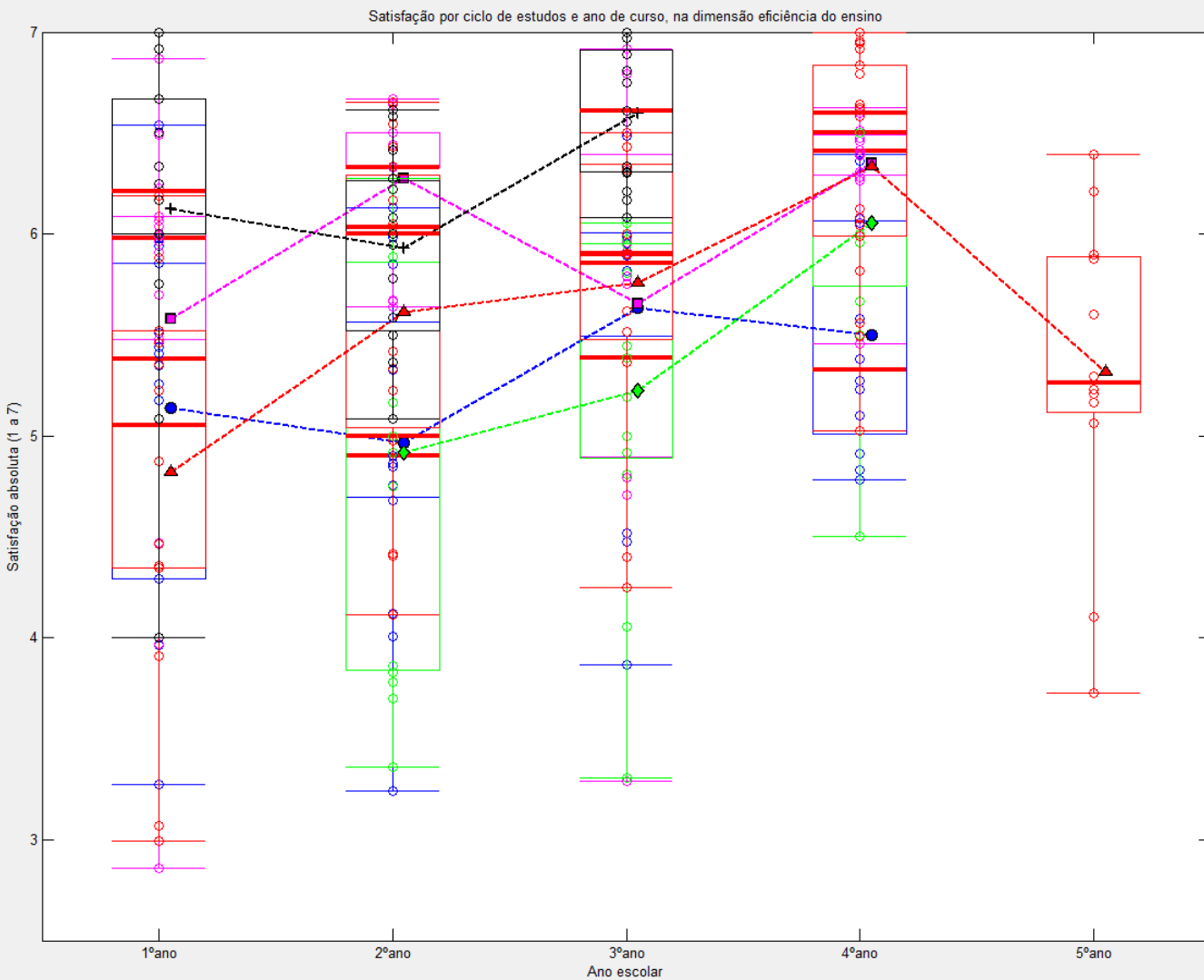
- Q1 – Sobre metodologia de avaliação e conteúdos;
- Q2 – Sobre metodologia de ensino e aptidões;
- Q3 – Sobre fornecimento atempado de material de apoio;
- Q4 – Sobre uso de ferramentas de apoio ao ensino;
- Q5 – Sobre ritmo de exposição dos conteúdos;
- Q6 – Sobre incentivo do docente à participação ativa;
- Q7 – Sobre postura positiva na interação com o aluno;
- Q8 – Sobre motivação do docente para apresentar os conteúdos;
- Q9 – Sobre demora relativa na apresentação das avaliações;
- Q10 – Sobre acessibilidade do docente fora da sala de aulas;
- Q11 – Sobre sentimento de auto sucesso no final da UC;
- Q12 – Sobre qualidade e atualidade da bibliografia apresentada e usada.

# Satisfação com a eficiência do ensino, todos os CE

Relatório de Coordenador de Ciclo de Estudos e de Departamento

Avaliações semestrais Satisfação com o ensino Históricos por ciclo de estudos Histórico por curso de entrada Selecionar docente/UC zoom

ANO 2023 2024



- Marinha
- AN
- MI FZ
- Lic EN e M MEC
- M AEL
- Lic TMN
- DFAN
- DFCEB
- DFFZ
- DFM
- DFMLNAVAL
- DFMEC
- DFAEL
- DCIÊNCIAS MAR
- DCIÊNCIAS TECNOLOGIA
- DHUMANIDADES GESTÃO
- DMILITAR NAVAL
- Ano letivo atual
- Ano letivo atual -1
- Ano letivo atual -3
- Ano letivo atual -3

A satisfação com o docente não tem uma ligação direta com os resultados escolares.

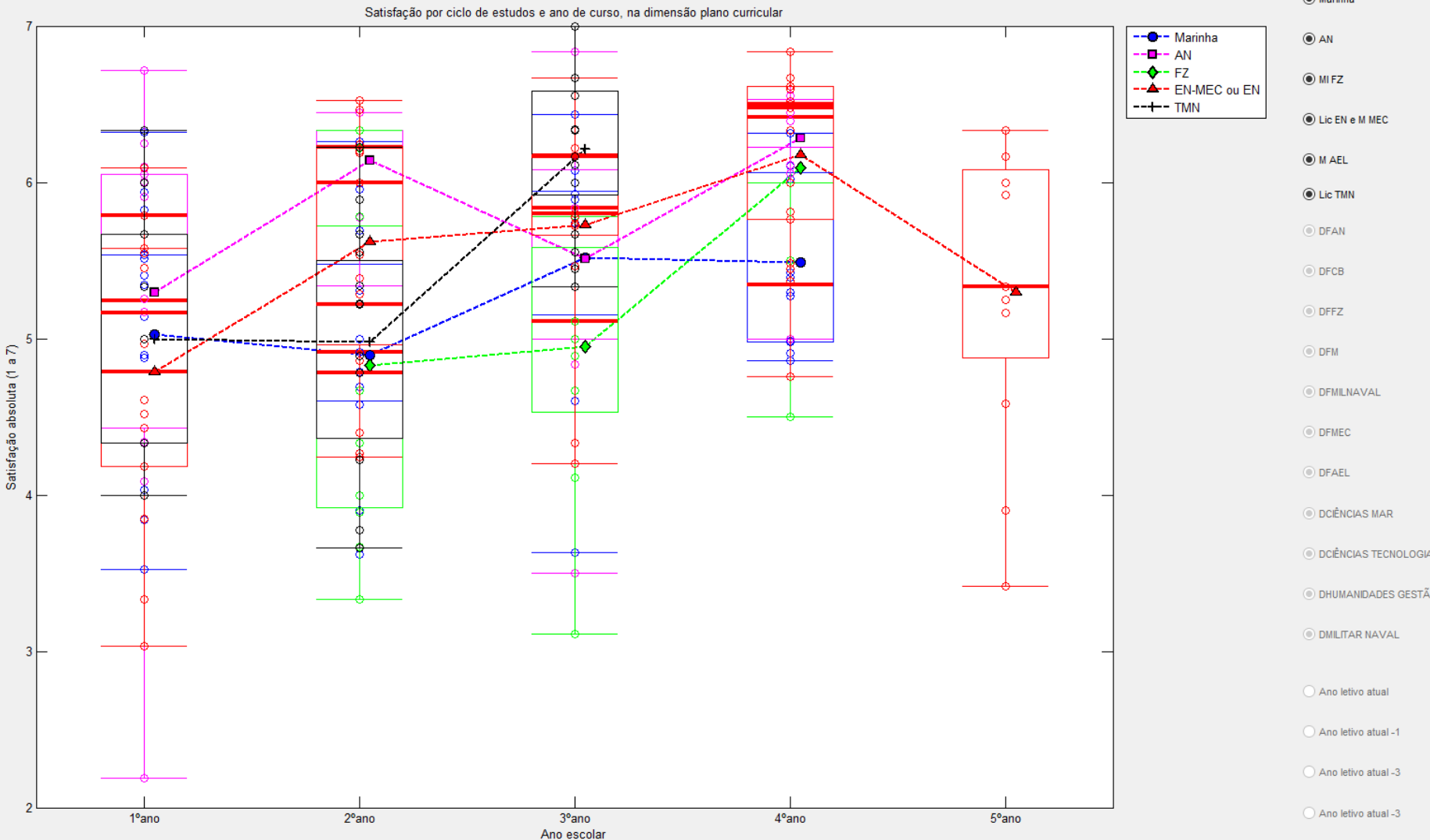
A satisfação com o ensino é muito distinta entre ciclos de estudo, para os mesmo docentes.

# Justificação da unidade curricular no plano

- Q13 – Sobre a preparação prévia para a unidade curricular;
- Q14 – Sobre a adequação entre as horas presenciais e a quantidade de matéria;
- Q15 – Sobre a importância da unidade curricular para as futuras funções;

# Satisfação com o plano curricular, todos os CE

ANO 2023 2024



A satisfação com o plano curricular é demasiado parecida com a satisfação com o docente. As UC do 5º ano não parecem mais importantes para as futuras funções do que as do 1º.

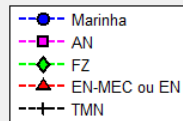
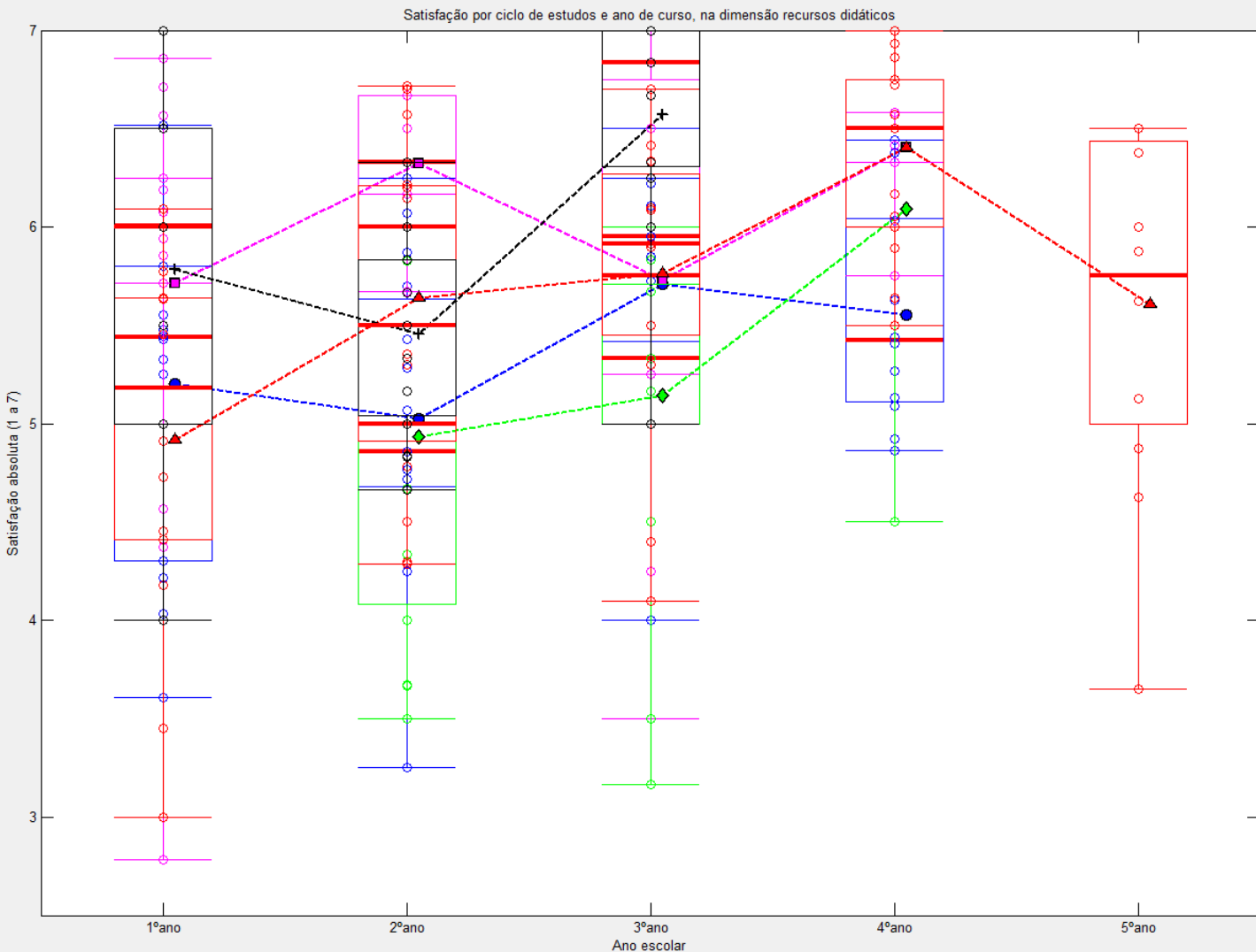
# Recursos disponíveis

- Q16 – Sobre a quantidade e qualidade de facilidades TIC para a unidade curricular; inclui hardware, software, redes, formação;
- Q17 – Sobre acesso a material de estudo, quer em formato físico quer virtual, laboratórios e equipamento para trabalho de campo.



# Satisfação com os recursos, todos os CE

ANO 2023 2024



- Marinha
- AN
- MI FZ
- Lic EN e M MEC
- M AEL
- Lic TMN
- DFAN
- DFCB
- DFFZ
- DFM
- DFMILNAVAL
- DFMEC
- DFAEL
- DCIÊNCIAS MAR
- DCIÊNCIAS TECNOLOGIA
- DHUMANIDADES GESTÃO
- DMILTAR NAVAL
- Ano letivo atual
- Ano letivo atual-1
- Ano letivo atual-3
- Ano letivo atual-3

A satisfação com os recursos é demasiado parecida com a satisfação com o docente.

# Competências transversais obtidas com a metodologia de ensino usada

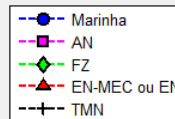
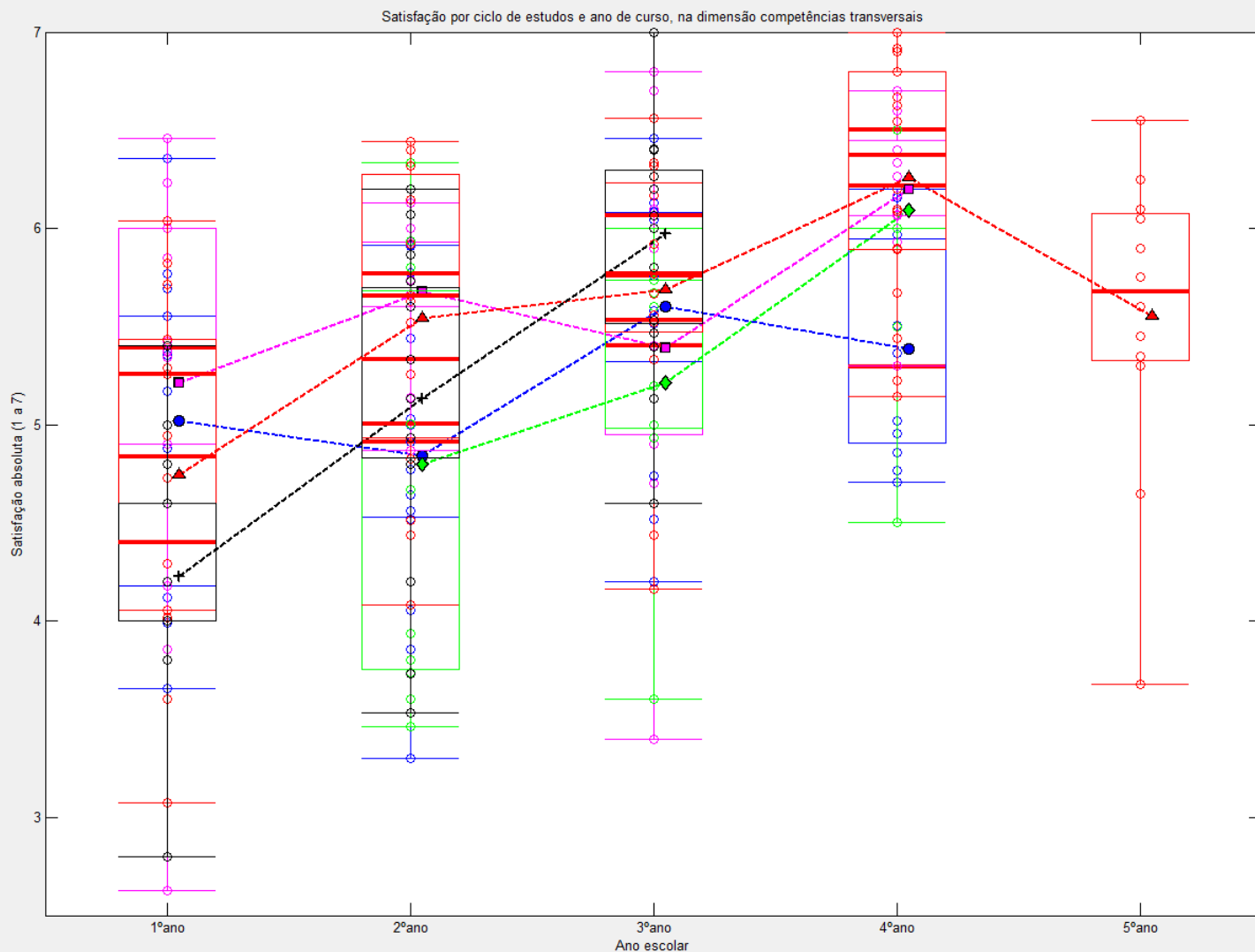
- Q18 – Sobre a aquisição de aptidões de análise, síntese e comunicação;
- Q19 – Sobre aquisição de aptidões de resolução de problemas;
- Q20 – Sobre aquisição de aptidões de computação;
- Q21 – Sobre aquisição de aptidões em aplicação prática de teoria;
- Q22 – Sobre aquisição de competências de criatividade.

# Satisfação com aptidões recebidas, todos os CE

Relatório de Coordenador de Ciclo de Estudos e de Departamento

Avaliações semestrais Satisfação com o ensino Históricos por ciclo de estudos Histórico por curso de entrada Selecionar docente/UC zoom

ANO 2023 2024



- Marinha
- AN
- MI FZ
- Lic EN e M MEC
- M AEL
- Lic TMN
- DFAN
- DFCB
- DFFZ
- DFM
- DFMLNAVAL
- DFMEC
- DFAEL
- DCIÊNCIAS MAR
- DCIÊNCIAS TECNOLOGIA
- DHUMANIDADES GESTÃO
- DMILTAR NAVAL
- Ano letivo atual
- Ano letivo atual-1
- Ano letivo atual-3
- Ano letivo atual-3

A satisfação com as aptidões recebidas é distinta da satisfação com o docente.

# Questões de resposta sem escala

- Q23 – Descreva o que mais lhe agradou na UC;
- Q24 – Descreva o que menos lhe agradou na UC;
- Q25 – Indique o número de horas semanais usados na UC, incluindo estudo, discussões, seminários e trabalhos de campo.

# CONCLUSÕES

- Os alunos são ouvidos sobre os métodos pedagógicos, o desenho do plano curricular, os recursos para o ensino e as aptidões que retiram cada UC;
- Os ciclos de estudo estão sujeitos a um processo de melhoria contínua, de periodicidade anual;
- Os alunos não estão ser influenciados pela nota que obtém na UC;
- Os alunos têm uma opinião geral do docente e repetem-na em todas as perguntas. Desta forma é difícil extrair lições e conseguir ações de melhoria quer por parte do docente quer por parte do coordenador.

# Recomendações

- Ler atentamente as perguntas e os critérios para as respostas; as respostas são anónimas mas objeto de estudo pelo docente, coordenador de departamento e coordenador de ciclo de estudos, os quais elaboram relatório para o diretor de ensino, propondo melhorias;
- O gabinete de qualidade tem uma comissão, composta por representantes de todos os ciclos de estudo, que de forma independente analisa os resultados anuais e elabora relatório para o comando. Esses representantes obtém a opinião do ciclo de estudos para a transmitir na comissão. Não esperem pelo final do semestre para transmitir as vossas sugestões para a melhoria do ensino, incluindo alterações às perguntas.