



QUALIDADE DO ENSINO. 1º SEMESTRE 2013/2014

ESCOLA NAVAL
CMG Maia Martins
21MAI14



SERVIR PORTUGAL NO MAR

Justificação dos Ciclos de Estudo

Bolonha

Macro estrutura

Trabalho dos docentes

Estrutura de Marinha pelo Coordenador de Ciclo

Resultados do 1º semestre 2013/2014

Mestrado Integrado

Dimensão Eficiência do Ensino (comparação com 2012)

Dimensão Ciclo de Estudos

Dimensão Recursos

Dimensão Competências Transversais

Satisfação por Ciclo de Estudos e ano de formação

Justificação e utilização dos ECTS

Politécnico

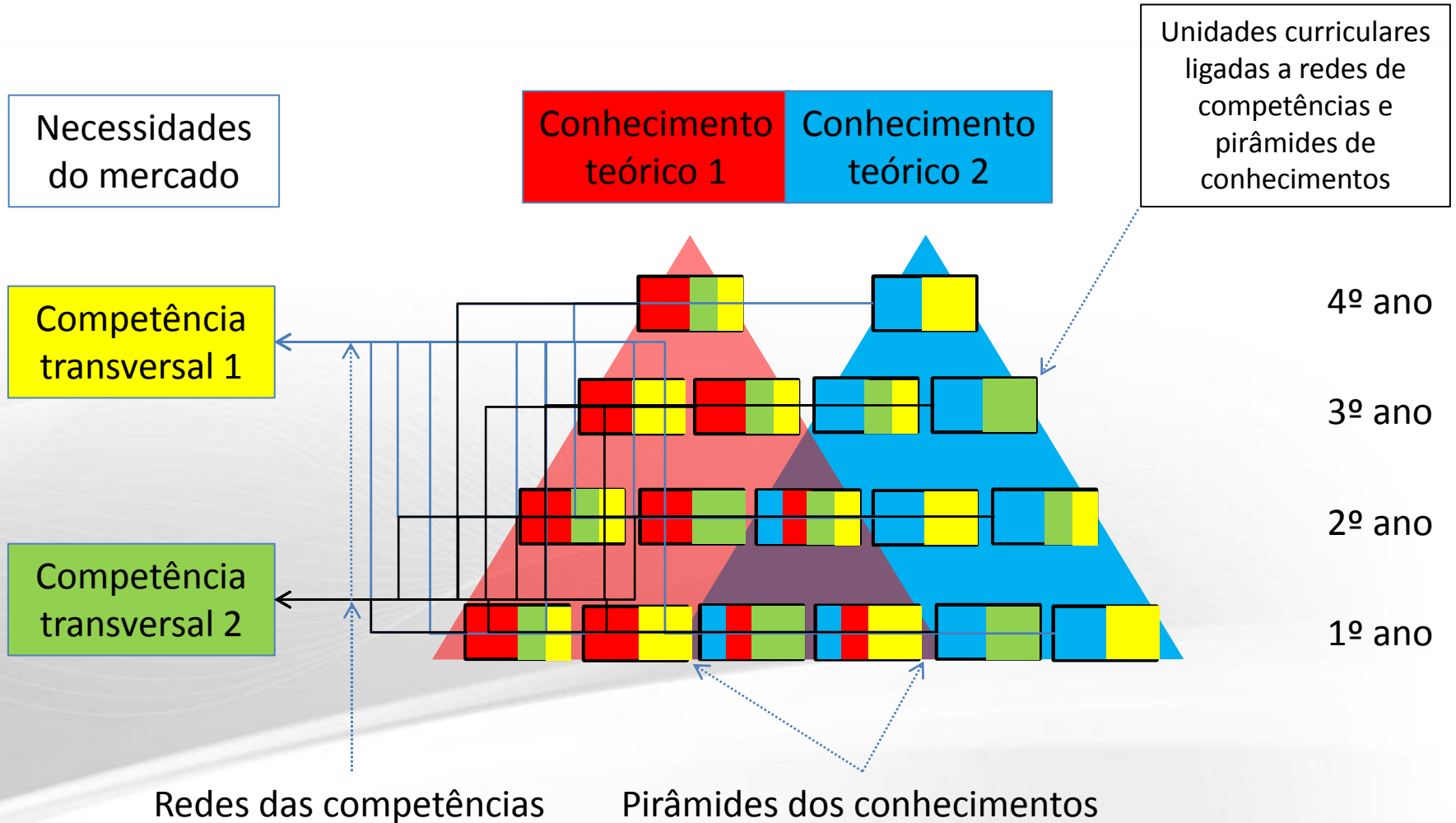
Dimensões avaliadas

Questões

ORIENTAÇÕES DE BOLONHA VERTIDAS NA LEGISLAÇÃO NACIONAL

- Ensino deixa de estar centrado no docente, passando para o aluno;
- Ensino universitário tem de contribuir para o desenvolvimento da sociedade e o aumento da competitividade dos alunos;
- Desenvolvimento de competências passa a ter o mesmo peso que a transmissão de conhecimentos;
- Trabalho desenvolvido pelos alunos contribui para o cálculo de ECTS;
- Adoção de medidas para melhoria contínua da qualidade do ensino.

Justificação dos Ciclos de Estudo. Macro estrutura



Após identificadas os conhecimentos e competências esperadas de cada unidade curricular, o regente de cada unidade curricular deve:

Integrar conteúdos programáticos com unidades curriculares precedentes e sequentes, permitindo uma sequência lógica do processo de ensino;

Desenvolver metodologias que lhe permitam transmitir e avaliar competências, aproveitando na íntegra os tempos não presenciais previstos para a unidade curricular;

Propor medidas de melhoria, após análise satisfação de alunos e clientes, no final de cada ano letivo.

ESTRUTURA DO MESTRADO INTEGRADO DE MARINHA

CMG Marreiros, coordenador ciclo de estudos de Marinha, irá apresentar a estrutura do plano de estudos.

Resultados do 1º semestre 2013/2014. Mestrado Integrado. Eficiência do ensino

indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

Média

Melhor

Variância

| | U.C. | Docente | Quest | Valor | Valor | U.C. | Docente | Quest | Valor | Valor |
|--|------|---------|-------|-------|-------|------|---------|-------|-------|-------|
|--|------|---------|-------|-------|-------|------|---------|-------|-------|-------|

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|----|-----|--------|
| Q1 | 1227 | 141 | 50 | 3.3982 | 5.3413 | 1133 | 394 | 10 | 6.7 | 1.4112 |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|----|-----|--------|

Planejamento das aulas e ligação com aulas práticas

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|------|--------|
| Q2 | 1227 | 141 | 50 | 3.4592 | 5.3505 | 1106 | 343 | 8 | 6.88 | 1.4133 |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|------|--------|

Esclarecimento sobre forma de atingir os objetivos de aprendizagem

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|----|-------|--------|------|-----|---|------|--------|
| Q3 | 1227 | 141 | 50 | 4.021 | 5.5418 | 1180 | 377 | 9 | 6.78 | 1.4256 |
|-----------|------|-----|----|-------|--------|------|-----|---|------|--------|

Acesso atempado à matéria das aulas, investigação e projetos

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|---|--------|
| Q4 | 1227 | 141 | 50 | 3.4026 | 5.2647 | 1106 | 343 | 8 | 7 | 1.4977 |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|---|--------|

Qualidade da exposição da matéria

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|------|--------|
| Q5 | 1227 | 141 | 50 | 3.3784 | 5.2143 | 1180 | 377 | 9 | 6.78 | 1.5277 |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|------|--------|

Adequado ritmo de exposição da matéria

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|---|--------|
| Q6 | 1208 | 141 | 31 | 3.5816 | 5.3725 | 1106 | 343 | 8 | 7 | 1.6901 |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|---|--------|

Receptividade às dúvidas dos alunos e incentivo à sua participação

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|---|---|-------|------|-----|---|------|--------|
| Q7 | 1229 | 296 | 2 | 3 | 5.326 | 1106 | 343 | 8 | 6.88 | 1.4319 |
|-----------|------|-----|---|---|-------|------|-----|---|------|--------|

Assertividade do docente

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|---|--------|
| Q8 | 1227 | 141 | 50 | 3.1806 | 5.0675 | 1106 | 343 | 8 | 7 | 1.6476 |
|-----------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|---|--------|

Motivação para se aplicar na unidade curricular

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|---|---|-------|------|-----|---|---|--------|
| Q9 | 1125 | 338 | 2 | 3 | 5.319 | 1098 | 255 | 4 | 7 | 1.4867 |
|-----------|------|-----|---|---|-------|------|-----|---|---|--------|

Rapidez na correção e entrega dos trabalhos

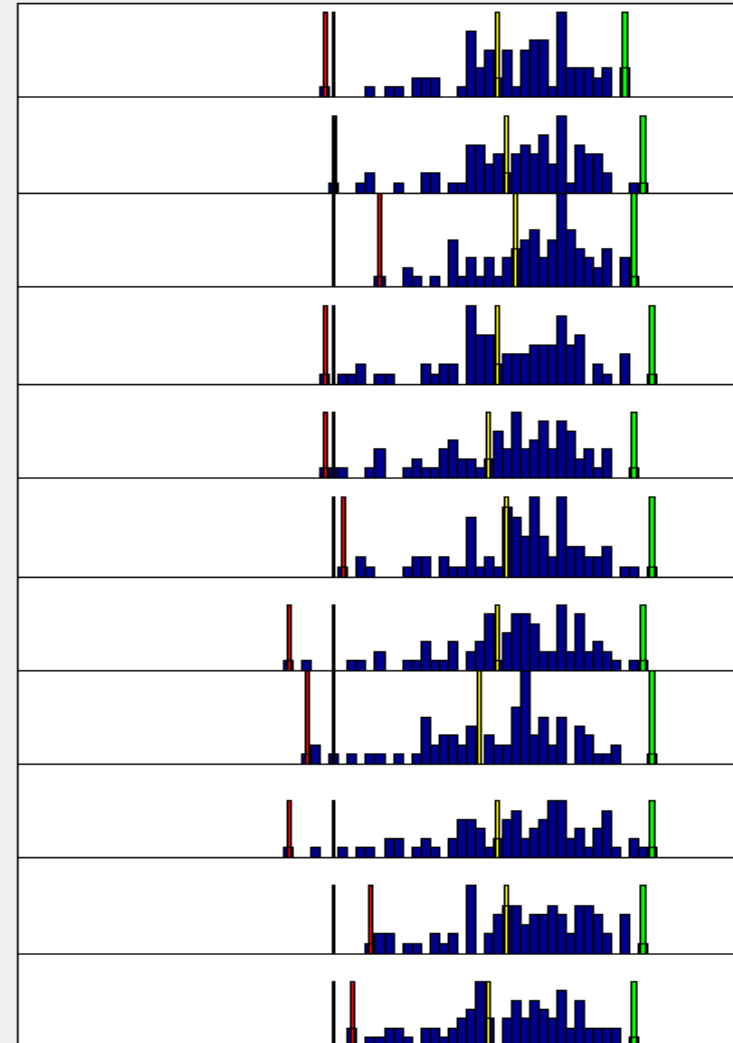
| | | | | | | | | | | |
|------------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|------|--------|
| Q10 | 1208 | 395 | 31 | 3.9323 | 5.3936 | 1106 | 343 | 8 | 6.88 | 1.5852 |
|------------|------|-----|----|--------|--------|------|-----|---|------|--------|

Acessibilidade fora da sala de aulas

| | | | | | | | | | | |
|------------|------|-----|----|-------|--------|------|-----|---|------|--------|
| Q11 | 1227 | 141 | 50 | 3.663 | 5.2271 | 1180 | 377 | 9 | 6.78 | 1.6534 |
|------------|------|-----|----|-------|--------|------|-----|---|------|--------|

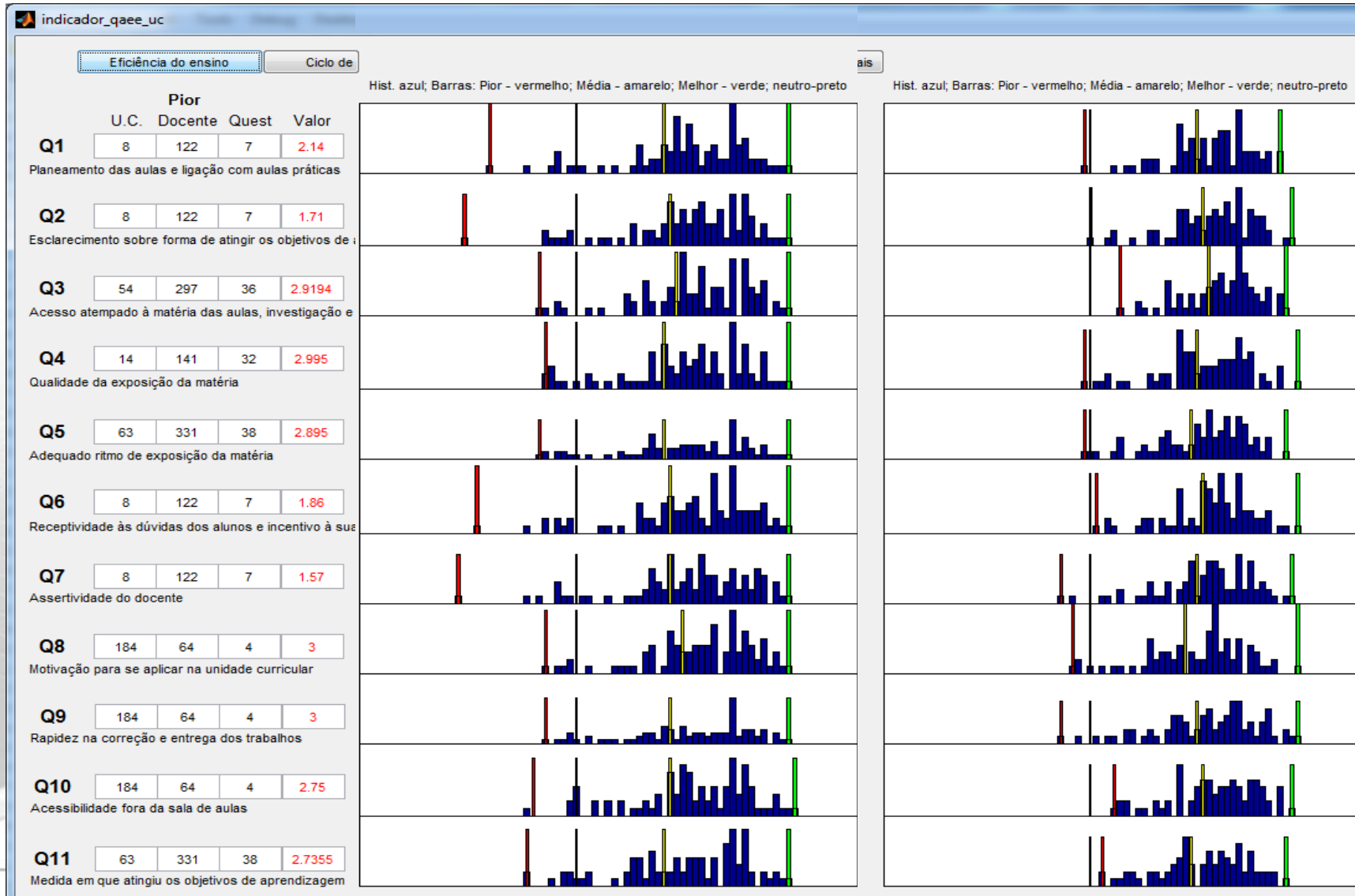
Medida em que atingiu os objetivos de aprendizagem

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



2012

2013



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Mestrado Integrado. Ciclo de Estudos

indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

U.C. Docente Quest Valor

Q12 1227 141 50 3.9622

A bibliografia apresentada é atual

Média

Valor

5.3612

Melhor

U.C. Docente Quest Valor

1106 343 8 6.88

Variância

Valor

1.6815

Q13 1208 395 31 3.6461

Preparação prévia para a unidade curricular

4.7603

1092 260 4 6.5

1.9797

Q14 1125 338 2 2

A duração da UC é adequada à matéria dada

5.2157

1229 296 2 7

1.6321

Q15 1171 396 72 3.0439

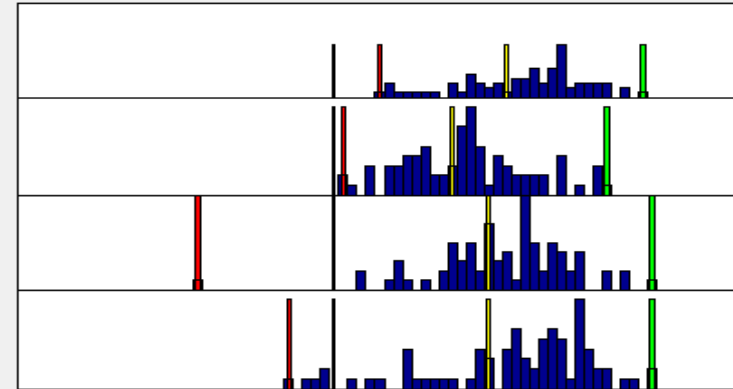
A UC será importante para as futuras funções

5.1832

1116 42 2 7

1.6934

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Mestrado Integrado. Recursos didáticos

indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

Média

Melhor

Variância

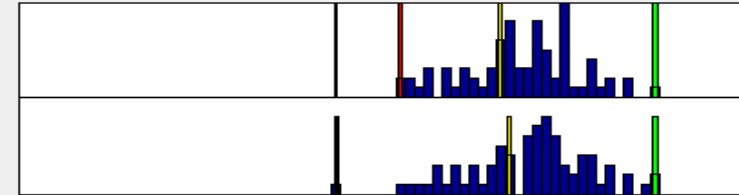
Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto

| Q16 | Pior | | | | Média Valor | Melhor | | | | Variância Valor |
|-----|------|---------|-------|--------|----------------|--------|---------|-------|-------|--------------------|
| | U.C. | Docente | Quest | Valor | | U.C. | Docente | Quest | Valor | |
| | 1171 | 396 | 72 | 4.1514 | 5.3471 | 1116 | 42 | 2 | 7 | 1.6235 |

Os recursos informáticos foram suficientes

| Q17 | Pior | | | | Média | Melhor | | | | Variância |
|-----|------|---------|-------|-------|--------|--------|---------|-------|-------|-----------|
| | U.C. | Docente | Quest | Valor | | U.C. | Docente | Quest | Valor | |
| | 1125 | 338 | 2 | 3.5 | 5.4377 | 1106 | 343 | 8 | 7 | 1.6293 |

Foi fácil o acesso ao material de estudo



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Mestrado Integrado. Competências transversais

indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

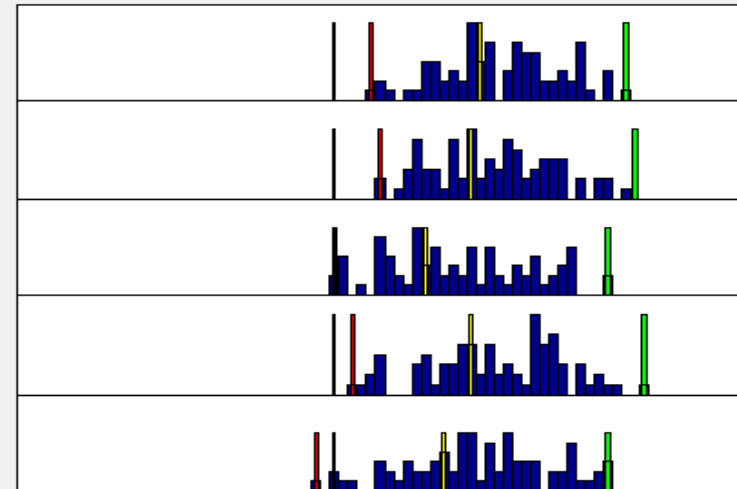
Ciclo de estudos

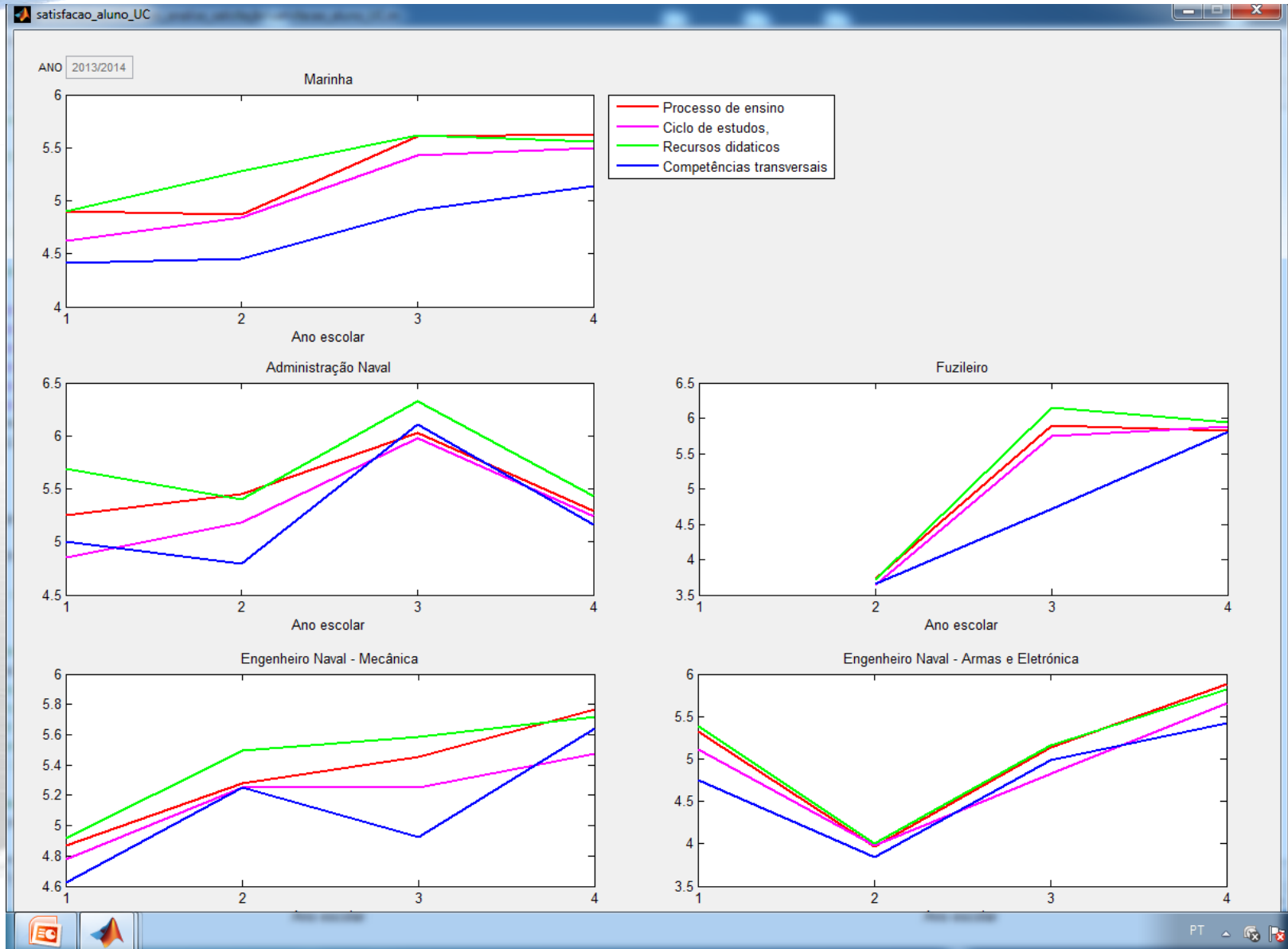
Recursos didáticos

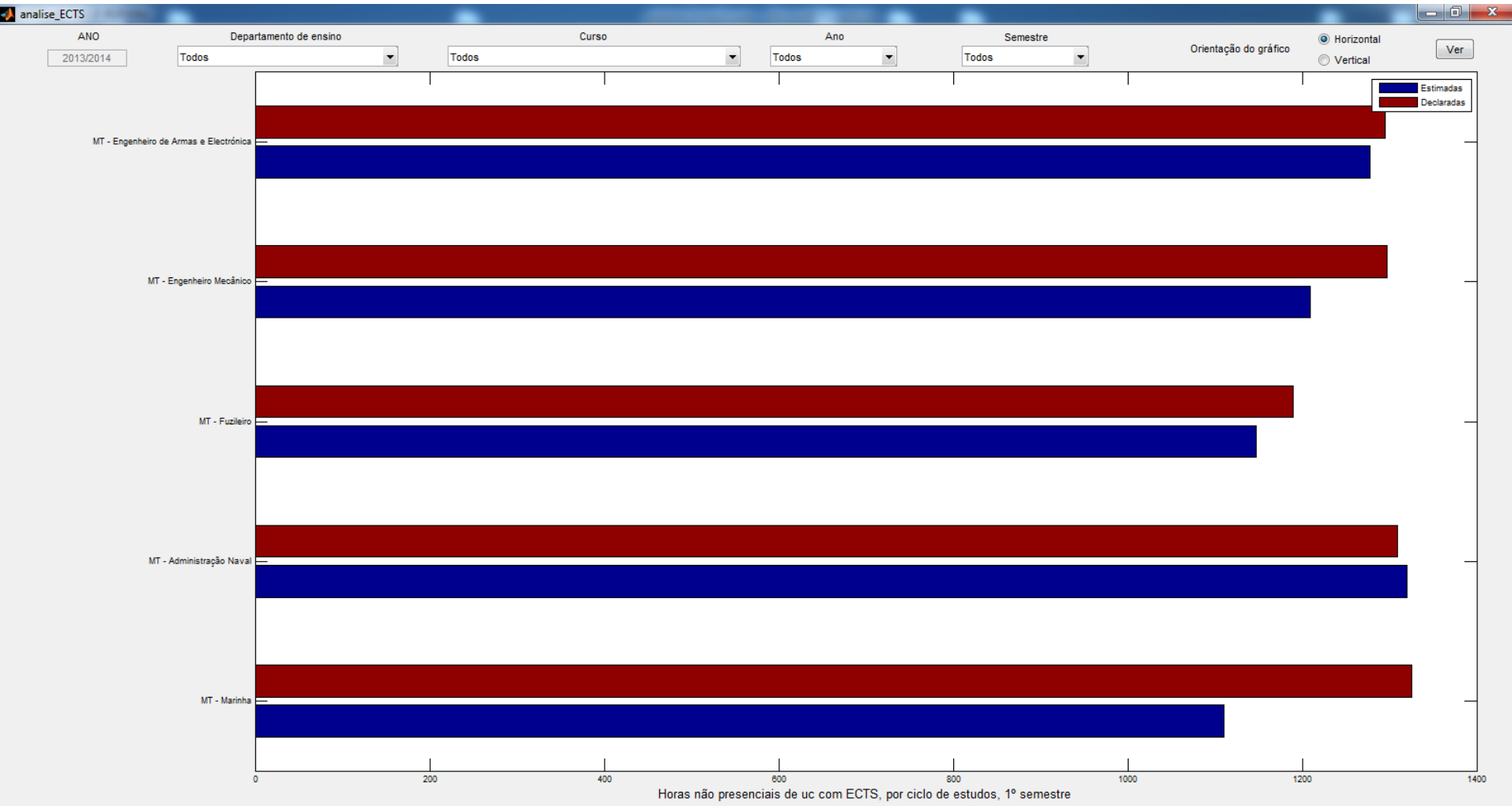
Competências transversais

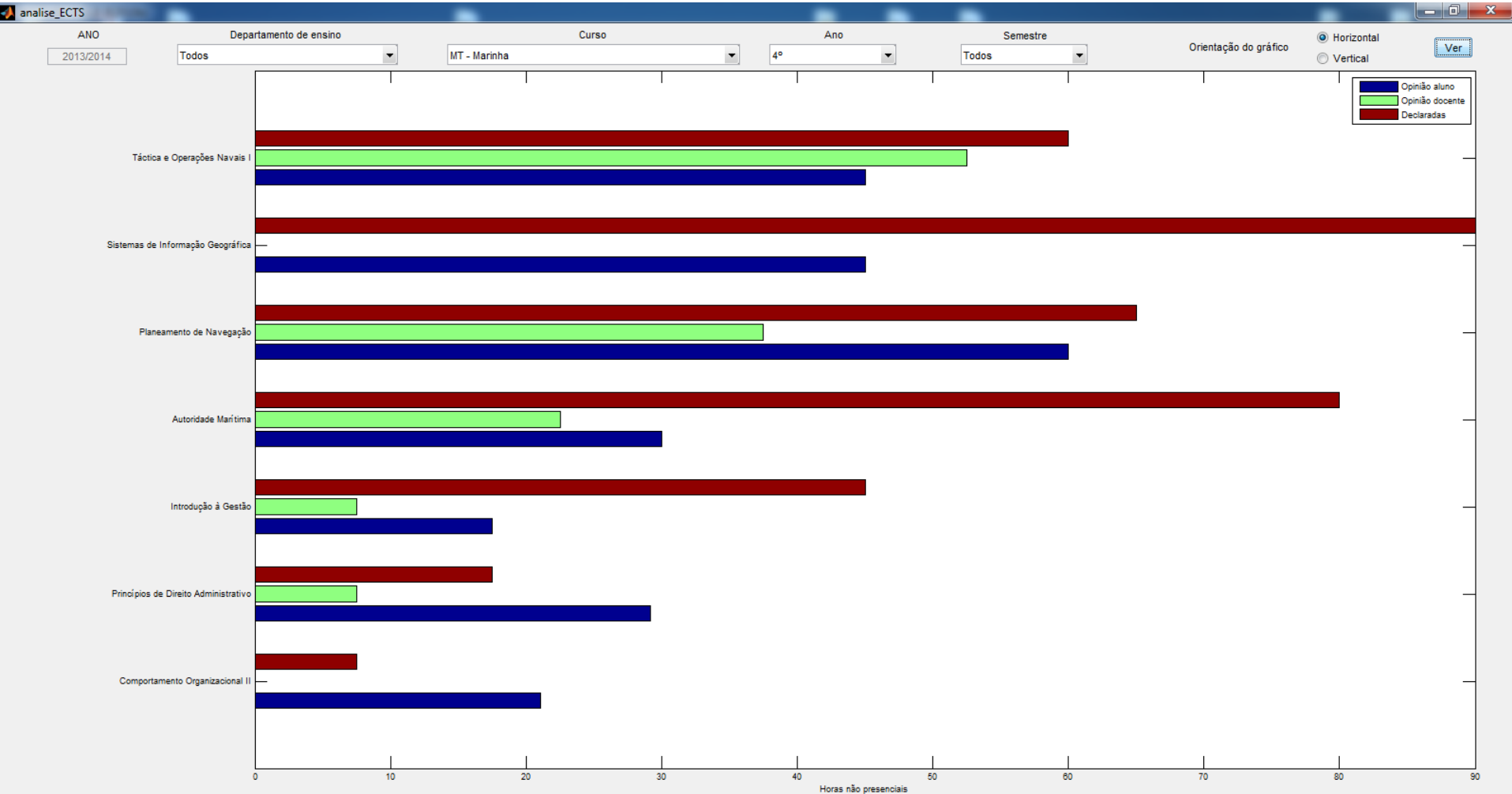
| | Pior | | | | Média Valor | Melhor | | | | Variância Valor |
|--|------|---------|-------|--------|----------------|--------|---------|-------|-------|--------------------|
| | U.C. | Docente | Quest | Valor | | U.C. | Docente | Quest | Valor | |
| Q18 Ganhos em capacidade de análise e síntese | 1171 | 396 | 72 | 3.9289 | 5.0537 | 1122 | 42 | 7 | 6.71 | 1.5713 |
| Q19 Ganhos em capacidade de resolução de problemas | 1116 | 42 | 2 | 4 | 5.0172 | 1106 | 343 | 8 | 6.75 | 1.622 |
| Q20 Ganhos em capacidade de computação | 1208 | 141 | 31 | 3.4868 | 4.5445 | 1092 | 260 | 4 | 6.5 | 2.5873 |
| Q21 Ganhos em capacidade de aplicar conhecimento em situações práticas | 1171 | 396 | 72 | 3.6533 | 5.0421 | 1106 | 343 | 8 | 6.88 | 1.6259 |
| Q22 Ganhos em termos de criatividade | 1171 | 396 | 72 | 3.3444 | 4.7413 | 1230 | 72 | 8 | 6.5 | 2.2631 |

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto









indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

Pior

Média

Melhor

Variância

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto

Q1

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1359 | 366 | 1 | 2 |

| |
|--------|
| 5.4244 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1240 | 386 | 6 | 7 |

| |
|---------|
| 0.67333 |
|---------|

Planeamento das aulas e ligação com aulas práticas

Q2

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1359 | 366 | 1 | 2 |

| |
|--------|
| 5.4042 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1288 | 317 | 4 | 7 |

| |
|--------|
| 0.7297 |
|--------|

Esclarecimento sobre forma de atingir os objetivos de aprendizagem

Q3

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|--------|
| 1351 | 251 | 6 | 2.8333 |

| |
|--------|
| 5.7775 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1253 | 394 | 4 | 7 |

| |
|---------|
| 0.45424 |
|---------|

Acesso atempado à matéria das aulas, investigação e projetos

Q4

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1340 | 277 | 5 | 2.4 |

| |
|--------|
| 5.4544 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1240 | 386 | 6 | 7 |

| |
|---------|
| 0.62293 |
|---------|

Qualidade da exposição da matéria

Q5

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|--------|
| 1331 | 338 | 3 | 2.3333 |

| |
|--------|
| 5.4442 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1240 | 386 | 6 | 7 |

| |
|---------|
| 0.98283 |
|---------|

Adequado ritmo de exposição da matéria

Q6

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1340 | 277 | 5 | 2.8 |

| |
|-------|
| 5.697 |
|-------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1240 | 386 | 6 | 7 |

| |
|---------|
| 0.76788 |
|---------|

Receptividade às dúvidas dos alunos e incentivo à sua participação

Q7

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1359 | 366 | 1 | 2 |

| |
|--------|
| 5.5959 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1333 | 377 | 4 | 7 |

| |
|---------|
| 0.81828 |
|---------|

Assertividade do docente

Q8

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1359 | 366 | 1 | 1 |

| |
|--------|
| 5.4141 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1253 | 394 | 4 | 7 |

| |
|--------|
| 1.0541 |
|--------|

Motivação para se aplicar na unidade curricular

Q9

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1359 | 366 | 1 | 1 |

| |
|--------|
| 5.4849 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1240 | 386 | 6 | 7 |

| |
|---------|
| 0.74091 |
|---------|

Rapidez na correção e entrega dos trabalhos

Q10

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1359 | 366 | 1 | 1 |

| |
|--------|
| 5.7373 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1333 | 377 | 4 | 7 |

| |
|---------|
| 0.74798 |
|---------|

Acessibilidade fora da sala de aulas

Q11

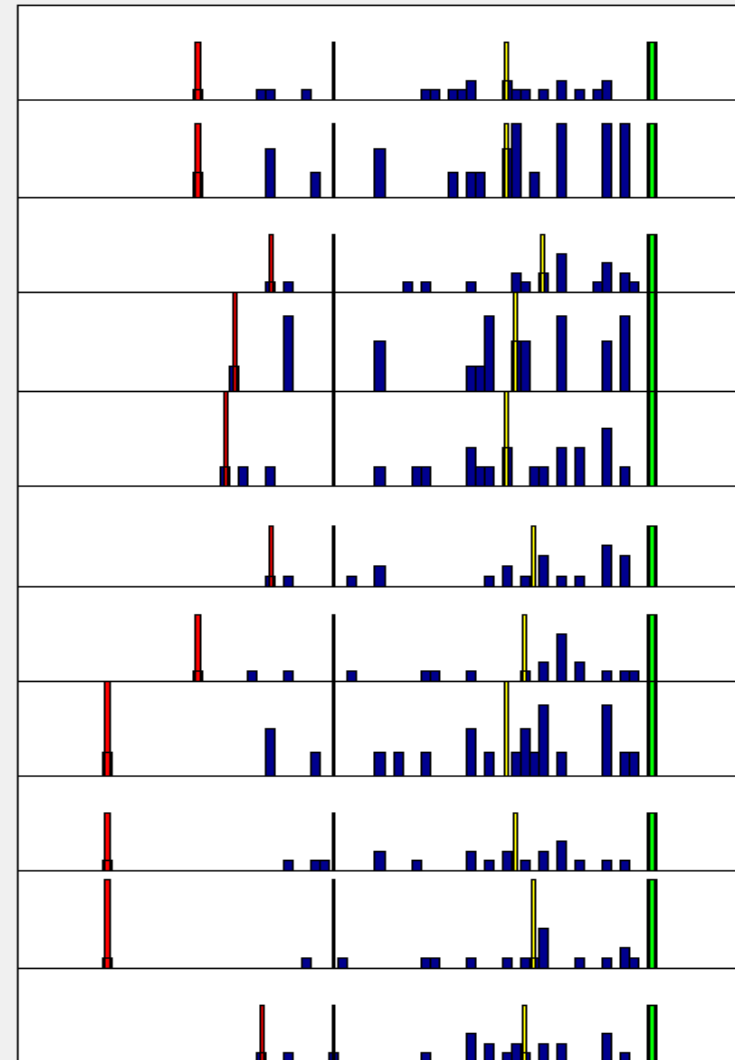
| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|--------|
| 1331 | 338 | 3 | 2.6667 |

| |
|--------|
| 5.5659 |
|--------|

| U.C. | Docente | Quest | Valor |
|------|---------|-------|-------|
| 1240 | 386 | 6 | 7 |

| |
|--------|
| 0.9699 |
|--------|

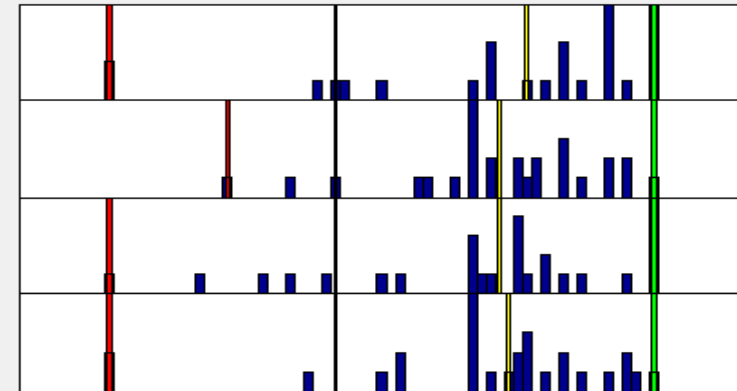
Medida em que atingiu os objetivos de aprendizagem



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Politécnico. Ciclo de Estudos

| | Pior | | | | Média Valor | Melhor | | | | Variância Valor |
|--|------|---------|-------|--------|----------------|--------|---------|-------|-------|--------------------|
| | U.C. | Docente | Quest | Valor | | U.C. | Docente | Quest | Valor | |
| Q12 | 1359 | 97 | 1 | 1 | 5.5757 | 1240 | 386 | 6 | 7 | 0.77444 |
| A bibliografia apresentada é atual | | | | | | | | | | |
| Q13 | 1331 | 338 | 3 | 2.3333 | 5.3436 | 1253 | 394 | 4 | 7 | 0.91495 |
| Preparação prévia para a unidade curricular | | | | | | | | | | |
| Q14 | 1359 | 366 | 1 | 1 | 5.2929 | 1240 | 386 | 6 | 7 | 0.75051 |
| A duração da UC é adequada à matéria dada | | | | | | | | | | |
| Q15 | 1359 | 97 | 1 | 1 | 5.3938 | 1253 | 394 | 4 | 7 | 0.88576 |
| A UC será importante para as futuras funções | | | | | | | | | | |

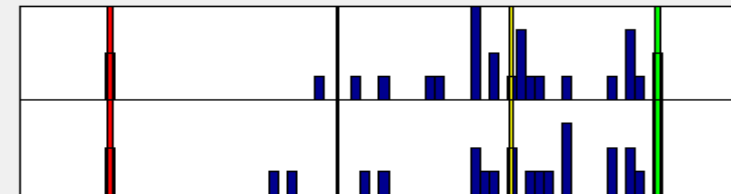
Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



Resultados do 1º semestre 2013/2014. Politécnico. Recursos didáticos

| | Pior | | | | Média Valor | Melhor | | | | Variância Valor |
|--|------|---------|-------|-------|----------------|--------|---------|-------|-------|--------------------|
| | U.C. | Docente | Quest | Valor | | U.C. | Docente | Quest | Valor | |
| Q16 | 1359 | 97 | 1 | 1 | 5.3937 | 1288 | 317 | 4 | 7 | 0.55232 |
| Os recursos informáticos foram suficientes | | | | | | | | | | |
| Q17 | 1359 | 97 | 1 | 1 | 5.4443 | 1253 | 394 | 4 | 7 | 0.55525 |
| Foi fácil o acesso ao material de estudo | | | | | | | | | | |

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



indicador_qaee_uc

Eficiência do ensino

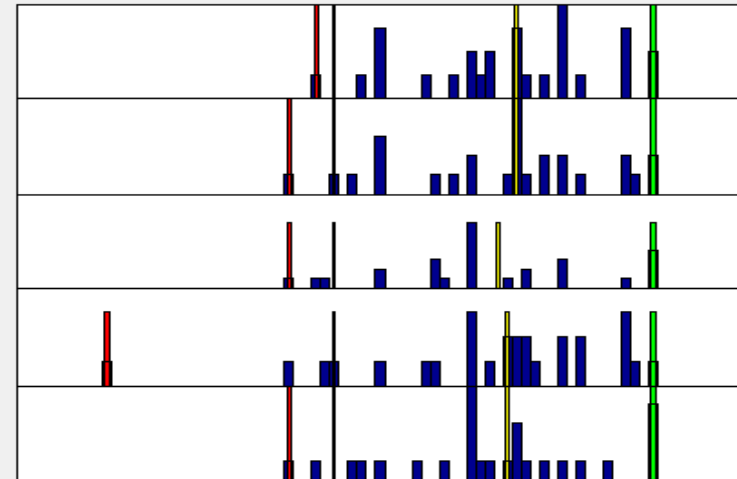
Ciclo de estudos

Recursos didáticos

Competências transversais

| | Pior | | | | Média Valor | Melhor | | | | Variância Valor |
|--|------|---------|-------|--------|----------------|--------|---------|-------|-------|--------------------|
| | U.C. | Docente | Quest | Valor | | U.C. | Docente | Quest | Valor | |
| Q18 Ganhos em capacidade de análise e síntese | 1351 | 251 | 6 | 3.3333 | 5.4647 | 1333 | 377 | 4 | 7 | 0.77061 |
| Q19 Ganhos em capacidade de resolução de problemas | 1359 | 366 | 1 | 3 | 5.4543 | 1244 | 339 | 4 | 7 | 0.85899 |
| Q20 Ganhos em capacidade de computação | 1359 | 366 | 1 | 3 | 5.313 | 1240 | 386 | 6 | 7 | 1.0407 |
| Q21 Ganhos em capacidade de aplicar conhecimento em situações práticas | 1359 | 366 | 1 | 1 | 5.3935 | 1253 | 394 | 4 | 7 | 0.80848 |
| Q22 Ganhos em termos de criatividade | 1359 | 366 | 1 | 3 | 5.3938 | 1240 | 386 | 6 | 7 | 0.73727 |

Hist. azul; Barras: Pior - vermelho; Média - amarelo; Melhor - verde; neutro-preto



Dúvidas relativamente a:

Bolonha;

Especificidades da Escola Naval;

Competências transversais;

Funções e Cargos a desempenhar;

Questionário de Satisfação.

Cadetes da Comissão Interna de Qualidade:

25010 EN-AEL Ventura Viegas

22409 M Quendera Maurício

24710 EN-MEC Mártires Paulino

20109 FZ Esteves Pacheco

23210 AN Santos Fernandes