



Dashboard de Valor na Escola Naval

Escola Naval

Gabinete de Qualidade e Avaliação



SERVIR PORTUGAL NO MAR

Envolvente da Escola Naval

Estrutura curricular dos mestrados integrados

Data warehouse

Suporte

Estrutura do data warehouse

Ferramentas de análise e apoio à decisão

Dashboard de valor

Caminho percorrido

Regras

Indicadores

DOCENTES

Marinha
Convénios
EESPUM

INFRAESTRUTURAS

Marinha

NÃO DOCENTES

Marinha

RECURSOS DIDÁTICOS

Marinha

OBJETIVOS E
COMPETÊNCIAS

Marinha

ESTÁGIOS

Marinha



Mestrado integrado (300 ECTS)
Formação militar-naval
Preparação física
Liderança



CANDIDATOS

Sele
ção

Qualidade final do Oficial depende da sua qualidade inicial e do processo de formação na Escola Naval

Estrutura curricular dos mestrados integrados

Preparada para medição do sucesso

Necessidades do mercado transcritas em:

Conhecimento teórico 1 Conhecimento teórico 2

Unidades curriculares e estágios ligados a redes de competências e pirâmides de conhecimentos

Competência transversal 1

Competência transversal 2

5º ano

4º ano

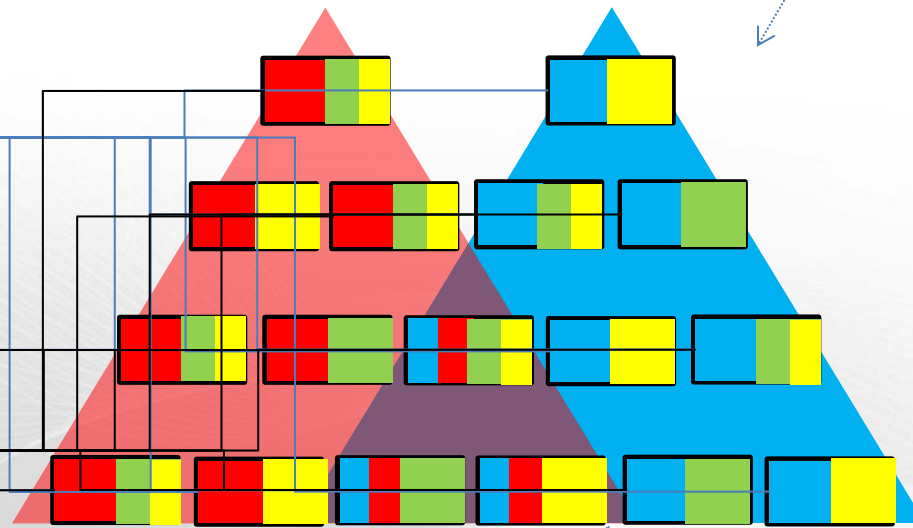
3º ano

2º ano

1º ano

Redes das competências

Pirâmides dos conhecimentos



SISTEMAS

CINAV

Diretiva Setorial da Escola Naval - 2015

ESTRATÉGIA

Data warehouse

LEGISLAÇÃO

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

GADES

RJIES

ECDU

A3ES

ECTS

FUNCIONAMENTO

NÃO CLASSIFICADO

ESCOLA NAVAL

Manual da qualidade

Regulamento de cursos

Metodologia de avaliação

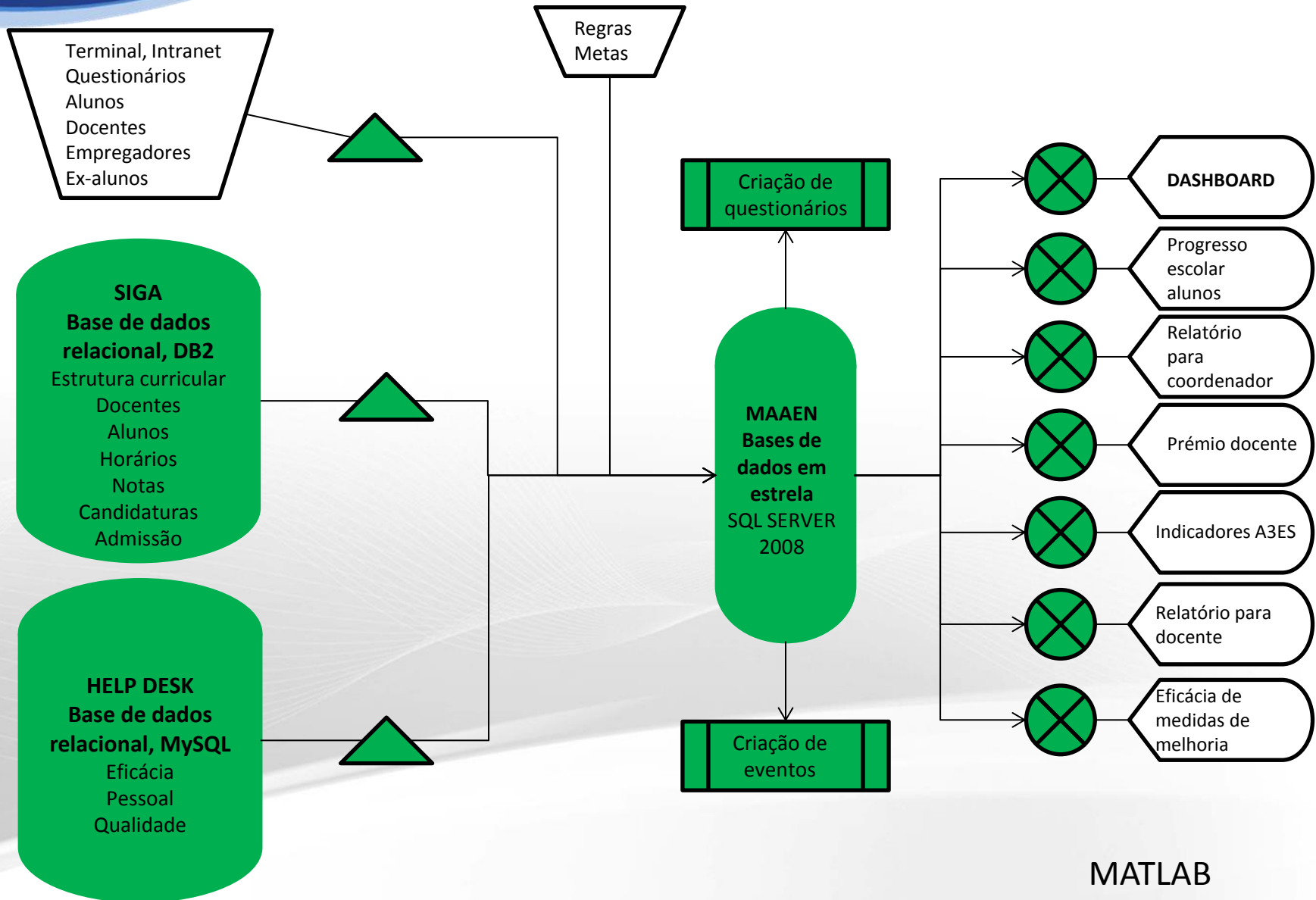
Regulamento interno

NÃO CLASSIFICADO

CICLOS DE AVALIAÇÃO CONTÍNUA



- Eficiência do ensino*
- Eficiência na transmissão de competências*
- Qualidade dos recursos*
- Justificação do plano científico*
- Justificação dos ECTS*
- Sucesso no ensino*
- Preparação prévia dos alunos*
- Qualidade do estabelecimento*
- Qualidade dos laboratórios*
- Qualidade do pessoal não docente*
- Qualidade do apoio*
- Higiene*

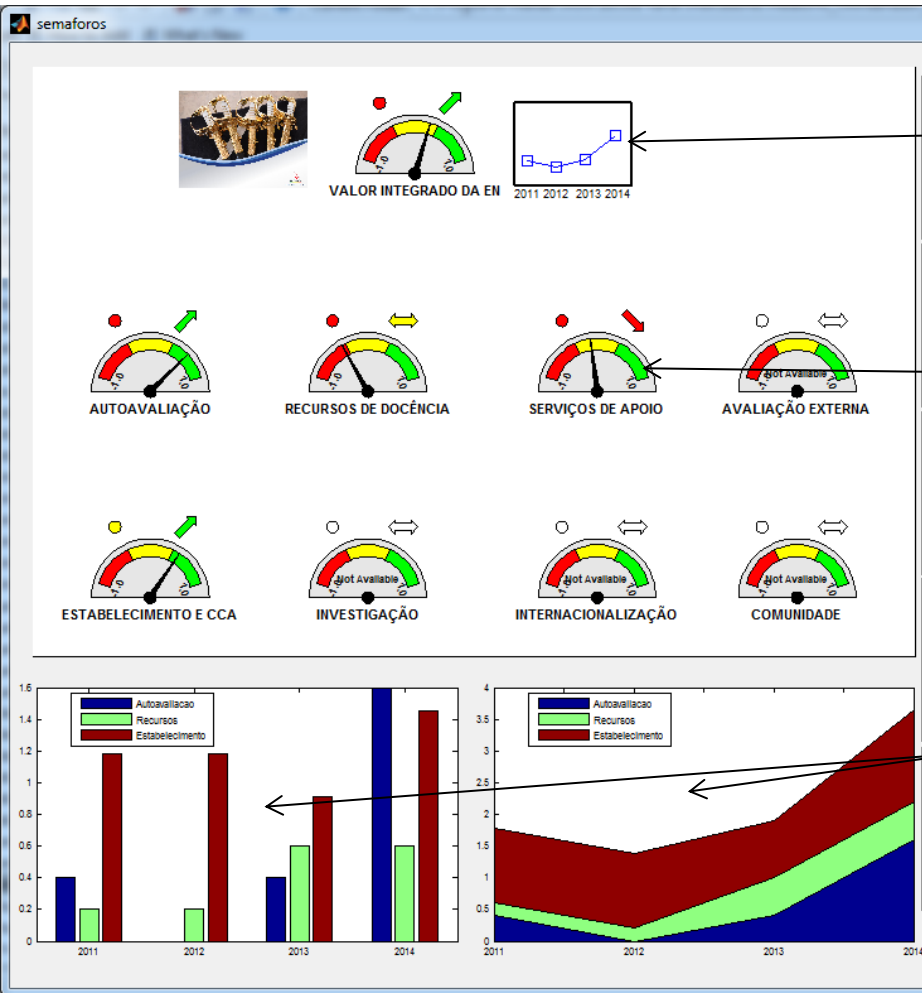


Relatórios para docentes, para apoio ao relatório de docência e sustentação de propostas de melhoria;

Relatórios para os coordenadores científicos dos ciclos de estudos, para complementar os relatórios de docência, apoiar a elaboração do relatório de ciclo e medir a eficácia das medidas de melhoria anteriores;

Dashboard de Valor, para controlo da situação atualizada das vertentes nucleares e do planeamento estratégico.

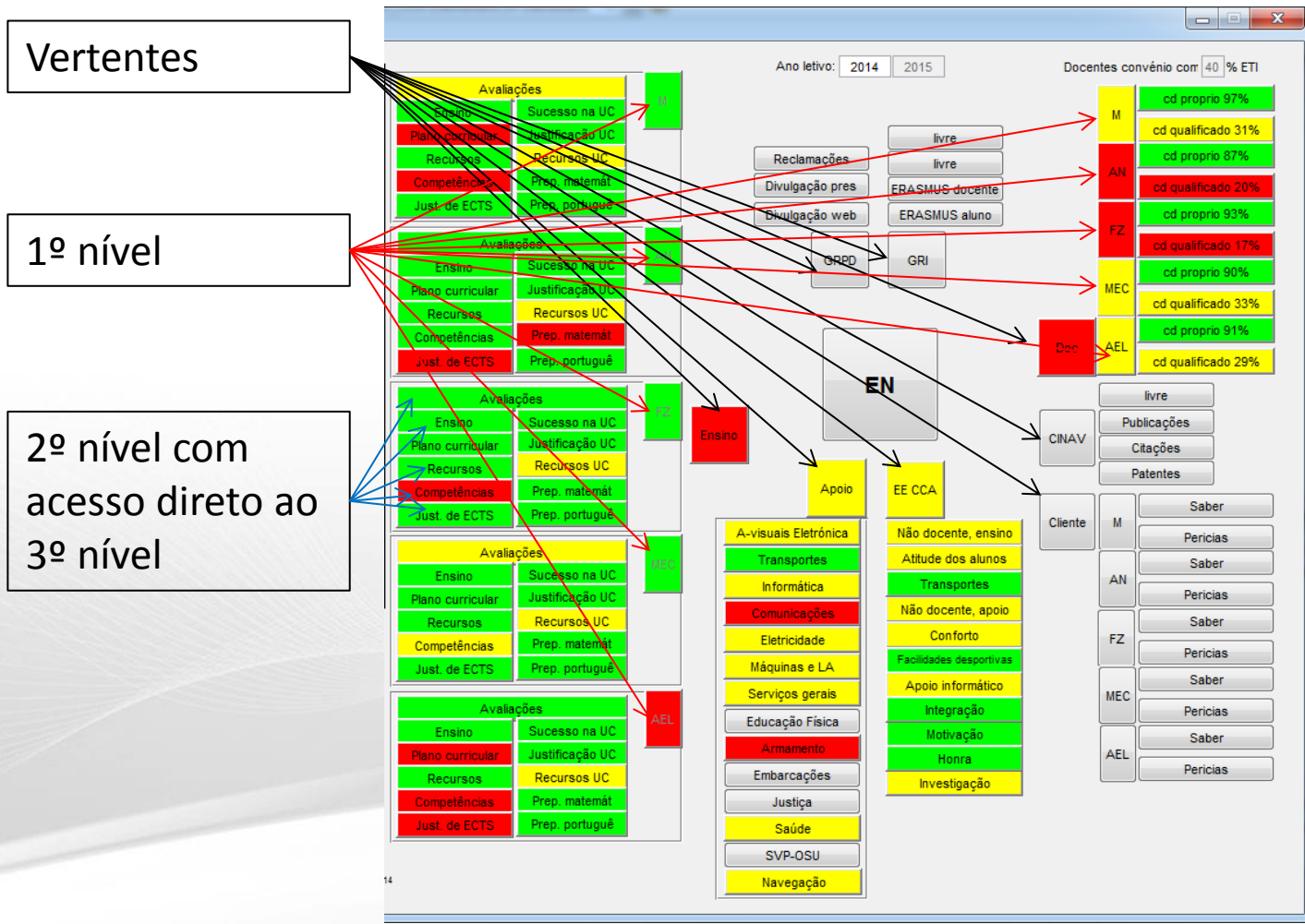
- Definir as vertentes nucleares e respetiva importância para o valor da Escola Naval, a partir da DSEN em vigor (linear);
- Definir as metas para as vertentes, a partir da DSEN em vigor, com patamares de satisfação e insatisfação, por ano;
- Processo até não ser possível a decomposição.
 - Por vertente, efetuar a decomposição em dimensões de 1º nível;
 - Definir a função para obtenção do valor da vertente a partir das dimensões de 1º nível (linear ou de utilidade);
 - Definir as metas para as dimensões de 1º nível, a partir da DSEN em vigor, com patamares de satisfação e insatisfação, por ano;
 - Caso seja possível, decompor as dimensões de 1º nível;

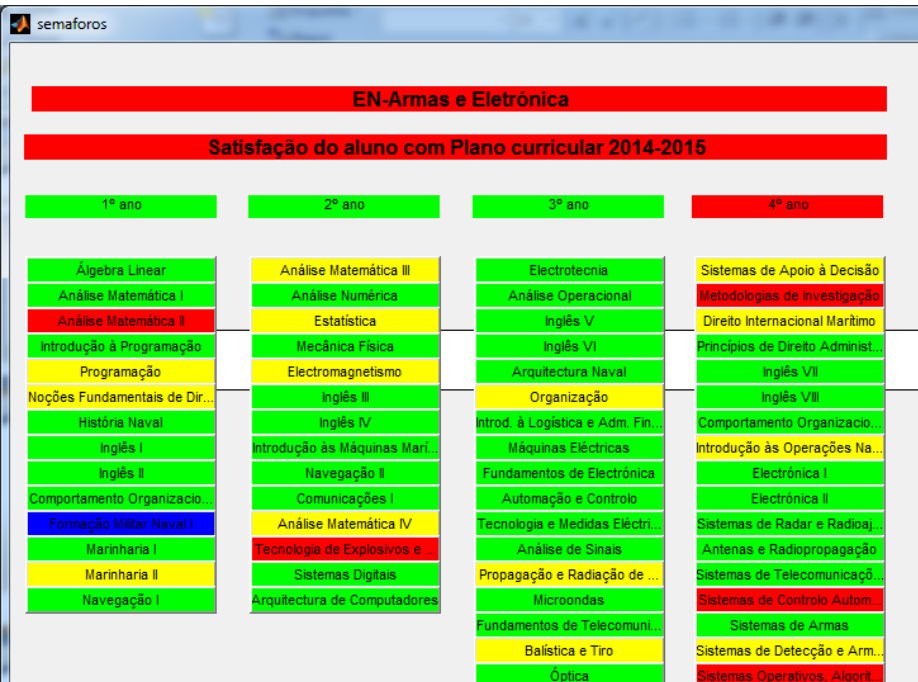


Evolução do valor por ano letivo

Valorímetros, com 3 indicadores:
 Valor atual, função linear das vertentes
 Indicação da cor da pior dimensão
 imediatamente inferior
 Tendência em relação ao ano anterior

Evolução do valor das vertentes ao longo dos
 anos letivos (paralelo e acumulado)






Por cada indicador de 2º nível, surgem todos os indicadores de 3º nível.


No exemplo apresentado, é apresentada a satisfação média dos alunos com o plano curricular do ciclo de estudos de Engenheiros Navais, ramo de Armas e Eletrónica.

Relatório de Coordenador de Ciclo de Estudos e de Departamento

Avaliações semestrais Satisfação com o ensino Históricos por ciclo de estudos Histórico por curso de entrada zoom

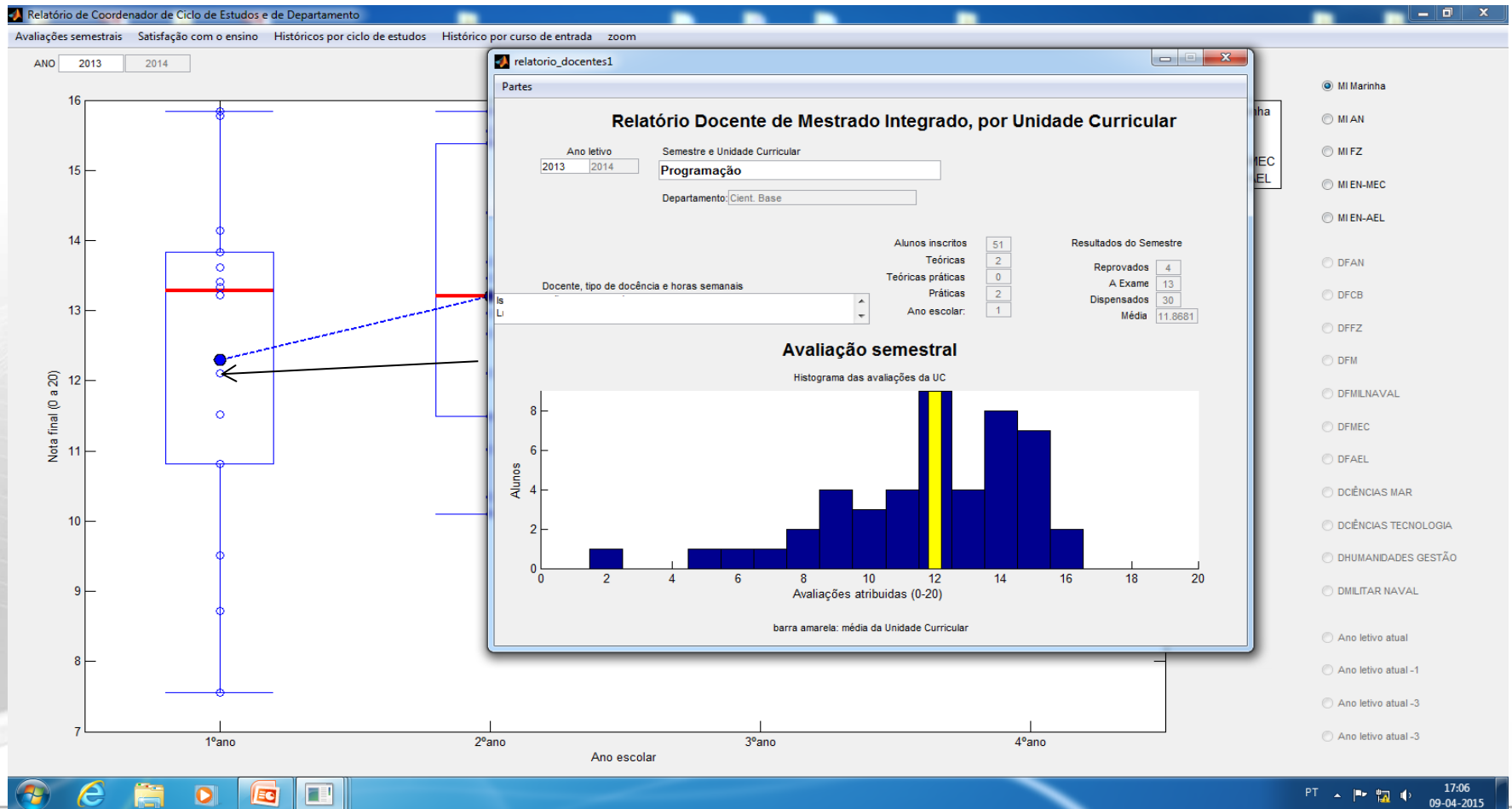
ANO 2014 2015




SERVIR PORTUGAL. NO MAR

- MI Marinha
- MI AN
- MI FZ
- MI EN-MEC
- MI EN-AEL
- DFAN
- DFCB
- DFFZ
- DFM
- DFMLNAVAL
- DFMEC
- DFAEL
- DCIÊNCIAS MAR
- DCIÊNCIAS TECNOLOGIA
- DHUMANIDADES GESTÃO
- DMILTAR NAVAL
- Ano letivo atual
- Ano letivo atual -1
- Ano letivo atual -2
- Ano letivo atual -3

O acesso ao histograma de cada UC é efetuado atuando sobre o circulo correspondente.

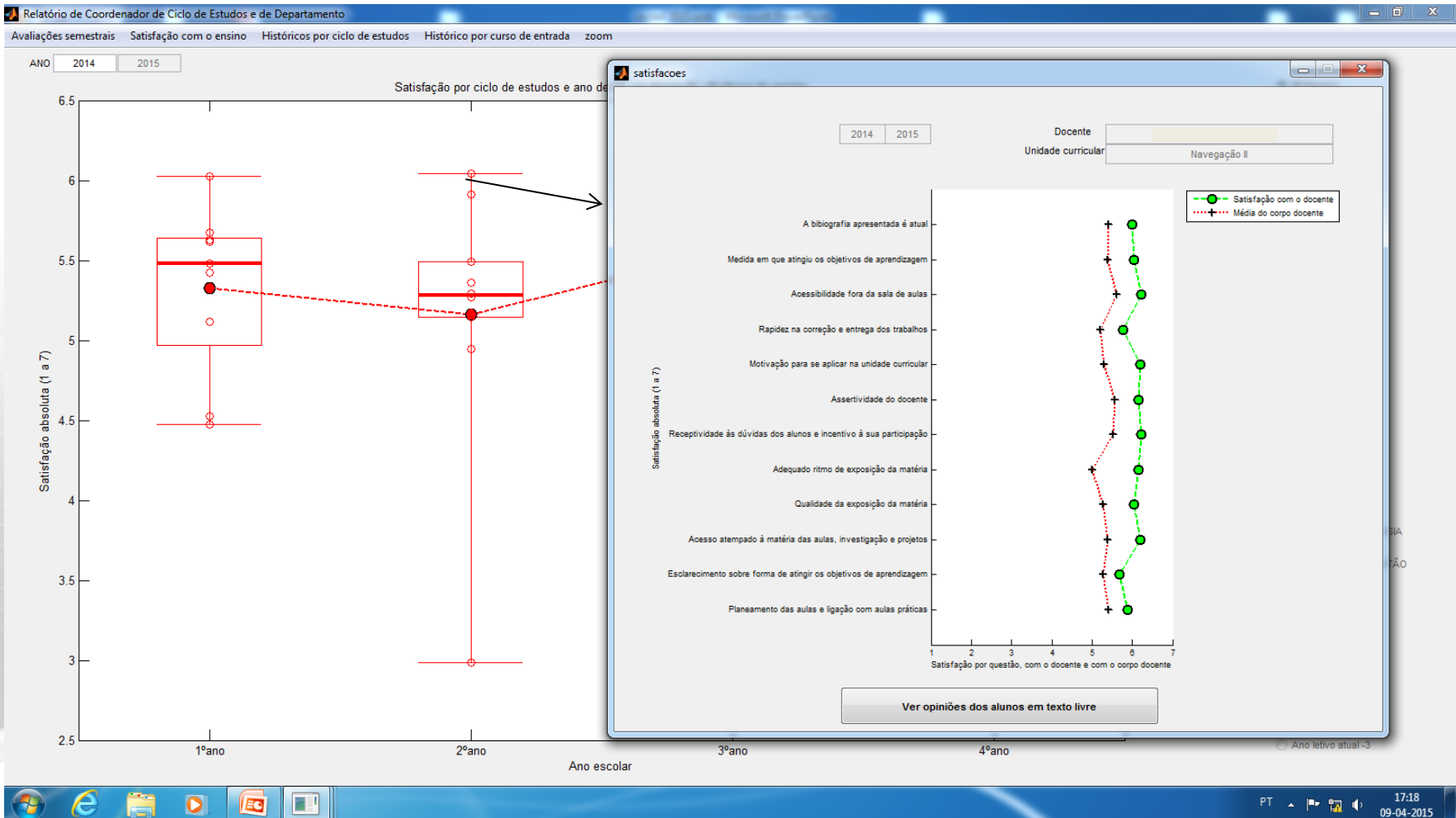


Relatório para coordenadores de ciclo eficiência do ensino, ciclo de estudos de Marinha

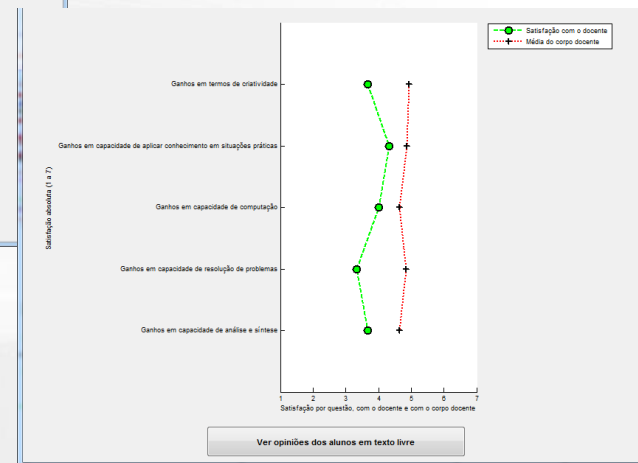
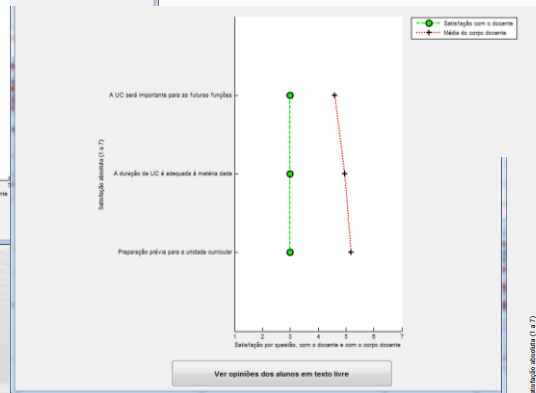
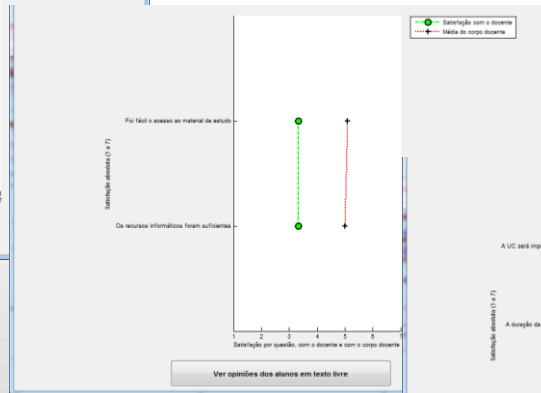
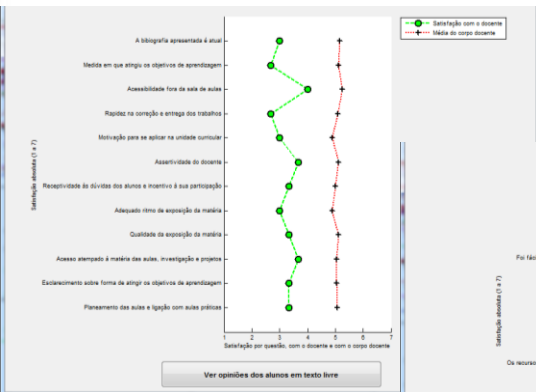
O acesso aos dados de cada UC é efetuado atuando sobre o círculo correspondente. Caso se atue no círculo da média, surge a relação de todas as UC e respetivas médias.

Para cada docente, surge a satisfação dos alunos com cada aspeto questionado, bem como a média obtida por todos os docentes da EN, na mesma questão.

A opinião livre manifestada pelos alunos está igualmente disponível a partir da imagem.



Para todas as dimensões analisadas, relativamente à interação aluno-docente, é possível aceder diretamente aos questionários individuais e estatísticas da Escola Naval.





Com a aquisição e validação automática de indicadores quantitativos e qualitativos, são envolvidos de diversas formas o corpo docente, o corpo discente, os clientes e o comando da EN.

O ciclo semestral permite que sejam introduzidas alterações logo após detetadas oportunidades de melhoria, permitindo a análise histórica verificar a sua eficácia.

Os protótipos foram integralmente desenvolvidos com recursos próprios, sendo externa a plataforma de gestão académica. Dispondo-se da documentação da base de dados em db2, foi fácil a criação de ferramentas de extração para construção de *data marts*.

Questões?